

Опросный лист

Группа, ФИО педагога	
Месяц	
Ценность	
Какие виды культурных практик были организованы? В том числе по инициативе детей?	
<u>Игровая</u> (совместная со взрослым или самостоятельная игра, сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и др.)	
<u>Продуктивная</u> (коллекционирование, создание книжек, иллюстраций, работа в «мастерских», создание выставок, в т.ч. персональных, подготовка атрибутов к играм, акциям, и др.)	
<u>Познавательно- исследовательская</u> (опыты, эксперименты, исследования, просмотры познавательных презентаций, мультфильмов, подготовка сообщений по теме проблемы, и др.)	
<u>Коммуникативная</u> (совместное со взрослым обсуждение проблемы, интересующего детей вопроса, и др.)	
<u>Чтение художественной литературы</u>	
Какие компоненты были внесены в РППС? (предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности: например, новые игры, материалы, зашифрованные записи, письма-схемы, таинственные книги, и другие варианты)	
Какие формы взаимодействия с семьёй по реализации воспитательной работы использовали в практике?	
Консультации, опросы, беседы	
Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности	
Просмотры мультфильмов и чтение произведений по рекомендации педагога	
Участие в выставках совместных работ	
Участие в конкурсах, мастер-классах	
Детско-родительский проект, помощь детям в подготовке сообщений	
Семейные экскурсии, встречи с интересными людьми	
Совместные праздники, развлечения (спортивные, музыкальные)	
Свой вариант	

Опросный лист

ФИО специалиста	
Месяц	
Ценность	
Какие виды культурных практик были организованы? В том числе по инициативе детей?	
<u>Игровая</u> (совместная со взрослым или самостоятельная игра, сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и др.)	
<u>Продуктивная</u> (коллекционирование, создание книжек, иллюстраций, работа в «мастерских», создание выставок, в т.ч. персональных, подготовка атрибутов к играм, акциям, и др.)	
<u>Познавательно- исследовательская</u> (опыты, эксперименты, исследования, просмотры познавательных презентаций, мультфильмов, подготовка сообщений по теме проблемы, и др.)	
<u>Коммуникативная</u> (совместное со взрослым обсуждение проблемы, интересующего детей вопроса, и др.)	
<u>Чтение художественной литературы</u>	
Какие компоненты были внесены в РППС? (предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности: например, новые игры, материалы, зашифрованные записи, письма-схемы, таинственные книги, и другие варианты)	
Какие формы взаимодействия с семьёй по реализации воспитательной работы использовали в практике?	
Консультации, опросы, беседы	
Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности	
Просмотры мультфильмов и чтение произведений по рекомендации педагога	
Участие в выставках совместных работ	
Участие в конкурсах, мастер-классах	
Детско-родительский проект, помощь детям в подготовке сообщений	
Семейные экскурсии, встречи с интересными людьми	
Совместные праздники, развлечения (спортивные, музыкальные)	
Свой вариант	

