

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 3/95 от 28.08.2023 г.  
Заведующий МКДОУ  
детским садом «Сказка»  
пгт Демьяново  
Мальшцева Н.Г.



**Календарный учебный график  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида «Сказка» пгт  
Демьяново Подосиновского района Кировской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

пгт Демьяново  
2023

## Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Сказка» пгт Демьяново Подосиновского района Кировской области разработан, принят и реализуется в образовательной организации в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МКДОУ детского сада комбинированного вида «Сказка» пгт Демьяново Подосиновского района Кировской области;
- Основной образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год;
- Годового плана работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год;
- Лицензии на образовательную деятельность.

В учреждении в 2023 -2024 учебном году функционируют:

- 3 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 3 группы младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;
- 3 группы подготовительного возраста с 6 до 7 лет.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30. В наборных группах на период адаптации воспитанников устанавливается следующий режим работы: с 8.00. до 15.00.

Структура учебного года:

начало учебного года с 1 сентября 2023 г;

окончание учебного года 31 мая 2024 г.;

творческие каникулы с 25.12.2023 г. по 14.01.2024 г.;

мониторинг с 20.05.2024 по 31.05.2024 г.

В период каникул проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, развлечения с привлечением родителей воспитанников.

Количество учебных недель – 34.

Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализация и освоение программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как на занятиях (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в различных формах

образовательной деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Методическое обеспечение образовательного процесса:  
в обязательной части Программы

1	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
2	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
3	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
4	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
5	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
6	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
7	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
8	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
9	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
10	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
11	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
12	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
13	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
14	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
15	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
16	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
17	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
18	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
19	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
20	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
21	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
22	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
23	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
24	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
25	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
26	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
27	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
28	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

29	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
30	Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
31	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
32	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
33	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
34	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
35	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
36	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
37	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
38	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
39	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
40	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
41	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
42	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
43	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
44	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
45	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
46	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
47	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)
48	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет)
49	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (6-8 лет)
50	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия (4-5 лет)
51	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия (5-6 лет)
52	(КРО) Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия (6-7 лет)
53	Санникова Н.Г. «Сказочная азбука»
54	Санникова Н.Г. «Сказочная математика»

в части, формируемой участниками образовательных отношений

1	Ботвина Л. Л. Авторская программа Лучик
2	Клековкина Т. П. Социально-нравственное воспитание
3	Николаева С.Н. парциальная программа Юный эколог
4	Копытова Н. Н. Правовое образование
5	Козлова С. А. Я – человек
6	Махаева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. «Мы вместе» социально-коммуникативное развитие дошкольников
7	Авдеева Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
8	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет
9	Парамонова Л. А Конструирование из природного материала
10	Богатеева З. А Чудесные поделки из бумаги
11	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду
12	Комарова Т.С. Народное искусство детям

На основе методического обеспечения составлен учебный план на 2023-2024 учебный год и расписание занятий на 2023-2024 учебный год. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

#### Режим дня

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. На дневной сон отводится 2 - 2,5 часа. Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 1,5 года составляет 3,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На дневной сон отводится 2 - 2,5 часа. Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 1,5 года составляет 3,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

#### Холодный период года

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОО				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.25 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00

к занятиям					
Занятия	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.23 9.33-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	9.40 –11.30	9.50 – 12.00	10.00 – 12.20	10.05 – 12.30	10.50 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00– 12.30	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, занятия	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.35	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.35 – 15.55	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40– 17.30	15.45 – 17.30	15.45 – 17.30	15.55 – 17.30	16.00 – 17.30

#### Теплый период года

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.25 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	8.30 – 9.30	8.35 – 9.40	8.40 – 9.50	8.45 – 9.55	8.50 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.10 – 10.20
Прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	9.40 – 11.40	9.40 – 12.10	10.00 – 12.30	10.05 – 12.40	10.20 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.20 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения,	15.00 – 15.30	15.00 – 15.35	15.00 – 15.35	15.00 – 15.45	15.00 – 15.50

закаливающие процедуры					
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.45 – 16.00	15.50– 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой	15.50 – 17.30	15.55 – 17.30	15.55 – 17.30	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30

Режимы двигательной активности на 2023 - 2024 учебный год

Младшие группы

Режимный момент	Холодный период	Теплый период
Утренняя встреча	15 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин
Игры и занятия	20 мин	75 мин
Прогулка	70 мин	
Оздоровительные мероприятия	15 мин	20 мин
Игры, самостоятельная двигательная активность в течение дня	50 мин	70 мин
	3ч. 00 мин	3ч.15 мин

Средние группы

Режимный момент	Холодный период	Теплый период
Утренняя встреча	15 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин
Игры и занятия	30 мин	20 мин
Прогулка	60 мин	60 мин
Оздоровительные мероприятия	20 мин	20 мин
Игры, самостоятельная двигательная активность в течение дня	60 мин	70 мин
	3ч. 15 мин	3ч.20мин

Старшие группы

Режимный момент	Холодный период	Теплый период
Утренняя встреча	15 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	10 мин	15 мин
Игры и занятия	30 мин	90мин
Прогулка	60 мин	
Оздоровительные мероприятия	20 мин	20 мин
Игры, самостоятельная двигательная активность в течение дня	80 мин	90 мин
	3ч. 35 мин	3ч.55 мин

Подготовительные группы

Режимный момент	Холодный период	Теплый период
Утренняя встреча	15 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	10 мин	15 мин
Игры и занятия	35 мин	90 мин
Прогулка	60 мин	
Оздоровительные мероприятия	20 мин	20 мин
Игры, самостоятельная двигательная активность в течение дня	80 мин	95 мин
	3ч.40 мин	4ч.00мин

Традиционным в образовательно-воспитательном процессе является проведение развлечений, прогулок-походов и садово-огородных работ на территории дошкольной организации. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний	1 сентября	Музыкальные руководители, воспитатели
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
Международный день распространения грамотности	8 сентября	
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	Музыкальные руководители
День защиты животных	4 октября	Воспитатели
Капустница	8 октября	
День отца в России	22 октября	
День народного единства	4 ноября	
Кузьминки	14 ноября	
Всемирный день приветствий	21 ноября	
День матери	26 ноября	
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
День неизвестного солдата	3 декабря	
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	
Катерина - санница	7 декабря	
Международный день художника	8 декабря	
День Героев Отечества	9 декабря	
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
Новый год	31 декабря	
День рождения детского сада «Сказка»	13 января	Музыкальные руководители, воспитатели
Колядки	17 января	Воспитатели подготовительных групп
День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
День российской науки	8 февраля	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	
Международный день родного языка	21 февраля	



День защитника Отечества	23 февраля	Инструктор по ФИЗО
Международный женский день	8 марта	Музыкальные руководители
Масленица	11-17 марта	
Всемирный день театра	27 марта	
День смеха	1 апреля	
День птиц – Благовещение	7 апреля	
Всемирный День Земли	22 апреля	
Праздник Весны и Труда	1 мая	
Пасха	5 мая	
День Победы	9 мая	
День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
День славянской письменности и культуры	24 мая	
Выпускной бал	27-30 мая	Музыкальные руководители
День защиты детей	1 июня	Воспитатели
День эколога	5 июня	
День русского языка, день рождения А.С. Пушкина	6 июня	
День России	12 июня	
День памяти и скорби	22 июня	
День семьи, любви и верности	8 июля	
Международный день друзей	30 июля	
День физкультурника	12 августа	Инструктор по ФИЗО
День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
День российского кино	27 августа	

Расписание утренних гимнастик

Время	Музыкальный зал (корпус 1)	Физкультурный зал № 2 (корпус 1)	Физкультурный зал (корпус 1)	Музыкальный зал (корпус 2)
8.00 - 8.09	Средняя группа № 8 Шавкунова И.В.	2 младшая группа № 2 Ногина И.А.	Средняя группа № 11 Быкова Е.В.	Подготовительная группа № 15 Носкова Т.В.
8.12 – 8.22	Старшая группа № 7 Маевская Н.А.	2 младшая группа № 1 Искович В.В.	Старшая группа № 12 Власова Р.Н.	Подготовительная группа № 13 Гмызина С.В.
8.25 – 8.35	Старшая группа № 9 Суркова Е.И.	2 младшая группа № 4 Ачилова Г.В.	Подготовительная группа № 10 Сусллова Т.В.	

Примечание: в 1 младших группах гимнастики проводятся в групповых комнатах.

Тематическое планирование

Месяц	3-4	4-5	5-6	6-7
сентябрь	1. «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» 2. «Осень»	1. «День знаний» 2. «Осень»	1. «День знаний» 2. «Осень»	1. «День знаний» 2. «Осень»
октябрь	1. «Я и моя семья»	1. «Я в мире человека»	1. «Я в мире человека»	1. «Я в мире человека»
ноябрь	1. «Мой дом, мой поселок»	1. «Мой дом, мой поселок»	1. «Мой дом, мой поселок» 2. «День народного единства»	1. «Мой поселок, моя страна, моя планета» 2. «День народного единства»
декабрь	1. «Зима» 2. «Новый год»	1. «Зима» 2. «Новый год»	1. «Зима» 2. «Новый год»	1. «Зима» 2. «Новый год»
январь	1. «День рождения детского сада»	1. «День рождения детского сада»	1. «День рождения детского сада»	1. «День рождения детского сада»
февраль	1. «День Защитника Отечества»	1. «День Защитника Отечества»	1. «День Защитника Отечества»	1. «День Защитника Отечества»
март	1. «Международный женский день» 2. «Знакомство с народной культурой и традициями»	1. «Международный женский день» 2. «Знакомство с народной культурой и традициями»	1. «Международный женский день» 2. «Знакомство с народной культурой и традициями»	1. «Международный женский день» 2. «Знакомство с народной культурой и традициями»
апрель	1. «Весна»	1. «Весна»	1. «Весна» 2. «Тайны космоса»	1. «Весна» 2. «Тайны космоса»
май	1. «Лето»	1. «Лето»	1. «Лето» 2. «День победы»	1. «Лето» 2. «День победы»