

1. Администрация Подосиновского района
2. Юридический адрес Администрации: 613930, Кировская область,

пгт

Подосиновец, ул. Советская, д.77 тел. 2-11-62

21.12. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные**  **программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной  направленностей. | 43 Л 001  № 0000964 | 21.12.2015 г. |
| Дополнительное образование детей и взрослых | №0732 | 28.02.2022 г. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| Основная общеобразовательная программы дошкольного образования с в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей. | ДД № 013400 | 23.07.2010 | Бессрочная |

* 1. Заведующий образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Малышева Надежда Геннадьевна

* 1. Заместитель заведующего ОУ (Ф.И.О. полностью):

Царегородцева Ирина Николаевна - заместитель заведующего по административно- хозяйственной части МКДОУ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Контингент воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| **группы** | **кол-во воспитанников** |
| 1 младшие группы | 40 |
| 2 младшие группы | 47 |
| Средние группы | 30 |
| Старшие группы | 42 |
| Подготовительные  группы | 42 |
| **ИТОГО по ОУ** | 201 |

* 1. Анализ образовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ОП требованиям к структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования | |
| **цель и задачи образовательной деятельности образовательной организации и их**  **конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, содержание** образовательной деятельности в основной части и части, формируемой участниками  образовательных отношений. | ***Цель Программы*** определена в соответствии с п. 14.1ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.  ***Задачи Программы*** определены с п. 14.2ФОП ДО:  - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;  - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;  - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.  В **части, формируемой участниками образовательных отношений** предполагается работа по художественно-эстетическому и социально – коммуникативному развитию.  **«Лучик» (автор Ботвина Л.Л.)**  ***Цель:***создать благоприятные условия для формирования у детей первоначальных представлений о культуре, истории и жизни русского народа.  ***Задачи:***  -ознакомление детей с бытом, традициями и обычаями русской деревни, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией;  -создать у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр;  - ознакомление с предметным миром русского крестьянства; обучение народным играм, праздничным обрядам.  -расширение кругозора дошкольников;  -развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.  -формирование у детей уважительного отношения к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;  - развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников;  - воспитание коллективизма, усидчивости, аккуратности, ответственности.    **«Пойми меня, а «Я» пойму тебя!» (автор – составитель Суркова Е.И.)**  ***Цель:* с**оздать содружества детей в процессе развития и воспитания социально-нравственных ценностей у дошкольников.  ***Задачи:***  - содействовать становлению таких положительных черт характера, как забота, доброта, внимание, уважение, дружелюбие, взаимопомощь,  сплочённость, коллективизм, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.  - формировать устойчивый интерес к окружающим людям, - способствовать развитию мотивации к общению в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми, ориентируясь на метод сопереживания и понимания;  - способствовать развитию творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.  - дать знания о речевых средствах общения,  **-** формировать представления ребенка о самом себе,  - формировать умение быть в мире с собой и другими,  - формировать умения и навыки практического владения средствами человеческого общения,  - создать условия для развития адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.  **«Неразлучные друзья – взрослые и дети» (автор Суркова Е. И.)**    ***Цель:***создать содружество детей, педагогов и родителей в процессе возрождения основ семейной культуры, семейных традиций и воспитания социально-нравственных ценностей у дошкольников.  ***Задачи:***  - формировать у детей и родителей понимание семейных ценностей и традиций; - гармонизировать детско-родительские взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга; - создавать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, устанавливать дружеские взаимоотношения семей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| наличие описания планируемых результатов | Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. |
| наличие описания  материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание  режима дня, особенностей традиционных событий, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды | В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО и представлены на официальном сайтеДОО(<https://ds-skazka-demyanovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnogo-protsessa/>)  Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в обязательной части Программы осуществляется по УМК программы «От рождения до школы», которая соответствует задачам ФОП ДО.  Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в соответствии с программами, содержание которых дополняет и раскрывает задачи ФОП ДО.  Описание режима дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, по возрастным группам, на холодный и теплый период года.  Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.п. 36.4. ФОП ДО  В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, традиций детского сада. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей.  Развивающая предметно-пространственная среда соответствует:  - требованиям Стандарта;  - данной Программе;  -материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;  - возрастным особенностям детей;  - воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;  - требованиям безопасности и надежности. |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе дошкольной образовательной  организации | |
| наличие в пояснительной записке установления перечня образовательных областей и объема учебного времени | В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155 |
| обоснование объема образовательной  деятельности | В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 |

Вывод по разделу:

МКДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка» пгт Демьяново строит воспитательно- образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования.

Реализуемая образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Итоги освоения воспитанниками МКДОУ детского сада «Сказка» пгт Демьяново основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | воспитатель | высокий  уровень | средний  уровень | низкий  уровень |
| подготовительная группа | Помелова Н.Н. | 47% | 53% | 0% |
| подготовительная группа | Царегородцева И.Н. | 54% | 36% | 9% |
| подготовительная группа | Рогозина Е.М. | 87% | 13% | 0% |
| старшая группа | Носкова Т.В. | 57% | 43% | 0% |
| старшая группа | Гмызина С.В. | 20% | 70% | 10% |
| старшая группа | Беляева Е.Д. | 33% | 54% | 13% |
| средняя группа | Магомаева Е.А. | 18% | 82% | 0% |
| средняя группа | Суркова Е.В. | 56% | 44% | 0% |
| средняя группа | Полутова Н.В. | 54% | 46% | 0% |
| вторая младшая группа | Быкова Е.В. | 36% | 50% | 14% |
| вторая младшая группа | Шавкунова И.В. | 42% | 58% | 0% |
| первая младшая группа | Искович В.В. | 43% | 57% | 0% |
| первая младшая группа | Ногина И.А. | 33% | 40% | 27% |
| первая младшая группа | Ачилова Г.В. | 35% | 50% | 15% |
| первая младшая группа | Кузнецова Е.В. | 14% | 72% | 14% |
|  | | 42 % | 51,2% | 6,8% |

**Итоги психологической готовности к школе подготовительных групп**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Информационный  компонент | Произвольный  компонент | Личностно –мотивационный  компонент | Психо –физиологический  компонент | Общий  показатель |
| низкий  средний  высокий | 9%  76%  15% | 4%  34%  62% | не сформ.-16%  сформир.- 84% | 0%  16%  84% | Гр.№4  5%  42%  53% |
| низкий  средний  высокий | 12%  81%  0% | 0%  14%  86% | не сформ. -32%  сформир. - 68% | 7%  5%  88% | Гр. №8  6%  33%  61% |
| низкий  средний  высокий | 17%  80%  3% | 10%  27%  63% | не сформ.- 37%  сформир.-63% | 9%  25%  66% | Гр. №11  12%  44%  44% |
| низкий  средний  высокий | 13%  79%  8% | 5%  25%  70% | не сформ.-28%  сформир. -72% | 5%  15%  80% | По саду  8%  40%  52% |

3.1. Участие воспитанников образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (всероссийский, областной, муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название конкурса, уровень** | **результат** |
| 1 | Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса» | Пильникова Юля (призер) – Искович В.В.  Шутихина Софья (призер) – Суркова Е.И. |
| 2 | Районный творческий конкурс – фестиваль «Звездная дорожка» | **«Художественное творчество»**  Клепиковская Александра (диплом 1 степени) – Помелова Н.Н.  Иванова Алена (диплом 3 степени) – Носкова Т.В.  Злобина Полина (диплом 3 степени) – Белозерова С.Н.  **«Декоративно – прикладное творчество»**  Помелов Михаил (диплом 1 степени) – Гмызина С.В.  **«Вокал»**  Дуэт «Домисолька» (6 лет) (диплом 1 степени) – Бабеновская М.В.  Ансамбль «Домисолька» (7 лет) (диплом 3 степени) – Бабеновская М.В.  Ансамбль «Домисолька» (7 лет) (7 участников) – Бабеновская М.В.  **«Инструментальное творчество»**  Ансамбль»Веселые ложкари» - (7 участников) – Бабеновская М.В. |
| 3 | XVрайонная конференция проектных и исследовательских работ «Мы – исследователи» | Лесникова Валерия (диплом 1 степени) – Полутова НВ |
| 4 | Районный заочный конкурс детского рисунка «Этот День Победы» | Обухов Платон (спец.диплом за творческий замысел) – Суркова ЕИ  Швецова Маргарита (спец.диплом за творческий замысел) – Власова Р,Н. |
| 5 | Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир дружбы» | Горинова Варвара (участник) – Носкова Т.В. |
| 6 | Открытый районный конкурс «Русский костюм: от истоков до наших дней» | Истомина Злата (лауреат 3 степени) – Полутова Н.В. |
| 7 | Творческий конкурс «С любовью о папе» - номинация «Мой папа и я - большие друзья» | Обухов Платон – участник  Царегородцева Аня – участник  Филева Варвара – участник  Горинова Варвара – диплом 3 степени  Ивонинский Артем – диплом 3 степени |
| 8 | Районная акция «Засветись!» | Вторая мл.гр – участники, средние группы – дипломанты 1 степени, старшие группы – дипломанты 1 и 2 степени, подготовительные группы – участники (Быкова Е.В., Шавкунова И.В., Маевская Н,А., Полутова Н.В., Суслова Т.В., Суркова Е.И., Носкова Т.В., Гмызина С.В.) |
| 9 | Районный заочный конкурс семейного творчества «Единственной маме на свете» | Шутихина Софья (участник) – Суркова Е.И. |
| 10. | Районный заочный конкурс творческих поздравлений «Мама – это счастье», номинация «Спасибо маме говорю» | Шутихина Софья (диплом 2 степени) – Суркова Е.И.  Обухов Платон (диплом 3 степени) –Суркова Е.И. |
| 11 | Районный конкурс – фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе» | Мини – проект «Моя семья»  Истомина Злата  Истомина Алиса  Истомина Ева (диплом победителя)- Ногина И.А.  Рукотворное чудо  Помелов Михаил (1 место) – Гмызина С.В.  Шутихина Софья (1 место) – Суркова Е.И.  Носов Кирилл (1 место) – Власова Р.Н.  Огаркова Лиза (2 место) – Быкова Е.В.  Попова Полина (3 место) – Быкова Е.В.  Куцман Глеб (2 место) – Власова Р.Н.  Чебыкин Ярослав (2 место) – Гмызина С.В.  Радуга талантов  Семья Истоминых (2 место) – Маевская Н.А.  Селяков Кирилл (3 место) – Носкова Т.В. |
| 12 | Межрегиональный очно – заочный конкурс хореографических коллективов «Шире, круг!» | Танцевальный коллектив «Радость» (10 участников) – Бабеновская М.В. |
| 13. | Новогодний областной конкурс «Елочка ЮИД» | Старшие группы (25 участников) – Суркова Е.И., Власова Р.Н. |
| 14. | Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке» | Залесов Степан (диплом)  Белозерова Кристина (диплом) – Власова Р.Н. |
| 15. | Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Этих дней не смолкнет слава» | Магомедова Сафия (диплом)  Марамзина Екатерина (диплом) – Власова Р.Н. |
| 16. | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Признаки лета» | Огаркова Елизавета (1 место) – Быкова Е.В. |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Шутихина София (1 место)  Коковина Милана (1 место)  Мариева Дарья (1 место) – Баталова Г.Р. |
| 18 | Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» | Груздев Артем (1 место) – Надеева Л.Г. |
| 19 | Всероссийская олимпиада «Умка» | 20 победителей (1 место)  12 призеров (2 место)  5 призеров (3 место)  4 участника  Беляева Е.Д., Магомаева Е.А., Суркова Е.И., Полутова Н.В., Маевская Н.А., Носкова Т.В., Гмызина С.В., Искович В.В., Ачилова Г.В., Шавкунова И.В. |
| 20 | Всероссийская викторина «Время знаний» (заочно) | Селяков Кирилл, Иванова Алена, Подгорбунский Иван (1 место) – Носкова Т.В.  Пахолков Егор, Чебыкин Ярослав, Зорина Анна (1 место) – Гмызина С.В. |
| 21 | Всероссийская онлайн – олимпиада в номинациях «Арифметические задачи», «Домашние животные», «маленький повар» (заочно) | Бутузова Анастасия (1 место) – Гмызина С.В. |
| 22 | Всероссийский детский конкурс «По страницам книг Бориса Заходера» (заочно) | Залесова Ева (2 место) – Шавкунова И.В. |
| 23 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню флага «Триколор страны родной» (заочно) | Залесова Ева (1 место) – Шавкунова И.В. |
| 24 | Блиц-олимпиада по русским народным сказкам «Угадай сказку» (заочно) | Лузянин Дмитрий (1 место) – Быкова Е.В. |
| 25 | Всероссийская познавательная викторина «Загадки осени» (заочно) | Лузянин Илья (1 место) – Быкова Е.В. |
| 26 | «Азбука финансовой грамотности» (заочно) | Подгорбунский Иван, Горинова Варвара, Филева Варвара (дипломы победителей) –Носкова Т.В., Помелов Михаил, Малцев Степан, Чебыкин Ярослав (дипломы победителей) – Гмызина С.В. |
| 27 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит…» (заочно) | Пономарев Константин, Залесова Ева (участники) – Шавкунова И.В. |
| 28 | Детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!» (заочно) | Шевнин Матвей, Мальцева Виктория, Бестужев Юрий (1 место) – Власова Р.Н. |
| 29 | Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Что мы знаем о птицах» (заочно) | Помелов Михаил, Ивонинский Артем, Биричевский Глеб, Ивонинская Вероника, Тропина Екатерина, Залесова Ева (участники) – Гмызина С.В., Власова Р.Н., Шавкунова И.В. |
| 30 | Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег» (заочно) | Помелов Михаил  Помелова Мария (1 место) – Гмызина С.В. |
| 31 | Всероссийская игра – конкурс «Астра» (заочно) | 32 участника (материалы проходят экспертизу) – Маевская Н.А., Суркова Е.И., Власова Р.Н., Гмызина С.В., Суслова Т.В. |
| 32 | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире басен Крылова» (заочно) | Бестужев Арсений (1 место) – Власова Р.Н.  Автамонова Ксения (1 место)- Власова Р.Н.  Биричевский Глеб (1 место) – Шавкунова И.В. |
| 33 | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» (заочно) | Помелов Михаил (1 место) – Гмызина С.В. |
| 34 | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (заочно) | Помелов Михаил (1 место) – Гмызина С.В.  Шубина Ева (1 место) – Власова Р.Н. |
| 35 | Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» (заочно) | Помелов Михаил (1 место) – Гмызина С.В. |
| 36 | Международный конкурс по окружающему миру «Тайны организма человека» (заочно) | Истомина Алиса (1 место) – Маевская Н.А. |
| 37 | Международный конкурс по математике «Фигуры» (заочно) | Горинова Варвара (1 место) –Носкова Т.В.  Истомина Злата ( 1место) – Маевская Н.А. |
| 38 | Международный конкурс по математике «Алфавит» (заочно) | Истомина Злата (2 место) – Маевская Н.А. |
| 39 | «Лига чемпионов – 2023» | Филева Инга, Чебыкин Ярослав, Мингараев Роман (участники) – Надеева Л.Г. |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,  отчество | Образование | Общ.  лет | Пед.  лет | Должность | Курсы | Категория |
| 1 | Бабеновская Марина Васильевна | Слободское педагогическое училище  1986 г.  Воспитатель | 37 | 37 | музыкальный руководитель | Педагогические технологии в деятельности  музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  апрель 2021 | Высшая с  22.04.2022 |
| 2 | Беляева Елена Дмитриевна | Слободское педучилище 1985 г.  воспитатель | 36 | 35 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2020 Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования  ноябрь 2022 г | Первая с  28.12.2020 |
| 3 | Ботвина Людмила Леонидовна | Слободское педучилище 1978 г.  Воспитатель | 49 | 45 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2020 Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях  реализации ФГОС | СЗД  с 20.05.2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Ноябрь 2022 г. |  |
| 4 | Быкова Елена Витальевна | Слободское педагогическое училище Дошкольное воспитание 1986 | 35 | 13 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями  профстандарта январь 2020  Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы  Март 2023 | Первая с  23.11.2020 |
| 5 | Гмызина Светлана Васильевна | Омутнинское педучилище 1992 г.  воспитатель | 37 | 34 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2020 Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  Ноябрь 2022 г. | СЗД с  20.05.2022 |
| 6 | Груздева Юлия Николаевна | Вятский государственный гуманитарный университет 2004 г.  Педагог-психолог НОУ ВПО  Вятский социально- экономический институт 2008 г.  Логопед дошкольных и школьных образовательных учреждений | 23 | 23 | Учитель- логопед | Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования январь 2020  Профессиональные компетентности работы старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования:  самооценка и развитие март 2022г | Высшая с  28.12.2020  Первая с 25.07.2022 |
| 7 | Искович Вера Валериановна | Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений.  Дошкольное образование | 28 | 15 | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  март 2022 г. | Первая с  22.11.2021 |
| 8 | Коковина Вероника Андреевна | Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений 2012г. Дошкольное образование | 17 | 12 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2020  Актуальные | Первая с 26.09.2022 |
|  |  |  |  |  |  | вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования апрель 2022 г |  |
| 9 | Колосова Оксана Николаевна | ВГГУ 2008 г  Педагог-психолог | 23 | 23 | Педагог- психолог | Педагогическая деятельность педагога-психолога по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  январь 2020  Методика и технологии работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ноябрь  2022 г | Первая с 28.06.2021 |
| 10 | Магомаева Елена  Александровна | Орловский педагогический колледж  2005 г. учитель начальных классов | 17 | 6 | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  Март 2022 г | Первая с 26.09.2022 |
| 11 | Маевская  Наталья Александровна | Вятский  государственный гуманитарный университет Учитель биологии | 19 | 19 | Воспитатель | Cовременные  подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях  реализации ФГОС апрель 2021 | Первая  с 27.12.2021 |
| 12 | Малышева Надежда Геннадьевна | КГПИ им.  В.И. Ленина 1986г.  Русский язык и литература | 37 | 37 | Заведующая | Менеджмент в системе ДО ноябрь 2020  Управление дошкольной образовательной организацией  в условиях действующего законодательства  март 2023 | СЗД  с 27.04.2020 |
| 13 | Надеева Лада Геннадьевна | КГПИ им.  В.И.Ленина 1993 г.  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,  методист по дошкольному воспитанию | 35 | 31 | Инструктор ФК | Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  январь 2020 Профессиональные | Первая с  27.12.2021 |
|  |  |  |  |  |  | компетентности инструктора по физической культуредля реализации ФГОС дошкольного образования:  самооценка и развитие ноябрь 2022 г |  |
| 14 | Ногина Ирина Александровна | Слободское педагогическое училище  1991 г.  Воспитание в дошкольных учреждениях | 38 | 9 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2020 Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  Апрель 2021 | Первая с 27.09.2021 |
| 15 | Носкова Тамара Витальевна | Слободское педучилище 1986 г.  Воспитатель | 34 | 33 | Воспитатель | Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта  январь 2020  Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы  Март 2023 | Первая с  23.11.2020 |
| 16 | Полутова Надежда Васильевна | ВГГУ 2010 г.  Русский язык и литература | 18 | 18 | Воспитатель | Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  апрель 2021  «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования», 36 часов, с 22.09. по 28.09. 2023 | Первая с  27.12.2021 |
| 17 | Помелова Надежда Николаевна | Слободское педучилище  1984 г.  Воспитатель | 38 | 36 | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Апрель 2021  Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  апрель 2022 г | Высшая с  29.01.2018 |
| 18 | Рогозина Елена Михайловна | Омутнинское педагогическое училище Воспитание в дошкольных учреждениях | 29 | 10 | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  март 2022 г. | Первая с  27.09.2021 |
| 19 | Белозерова Светлана Николаевна | Вятский государственный гуманитарный университет 2004 г.  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-  методист дошкольного образования Кировское  училище культуры. 1990 г. | 32 | 25 | музыкальный руководитель | Педагогические технологии в деятельности  музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования апрель 2021 | Первая с  27.06.2022 |
| 20 | Ачилова Галина Владимировна | Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений.  2009г.  Воспитатель | 22 | 12 | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  март 2022 г. | Первая с  22.11.2021 |
| 21 | Суркова Елена Ивановна | Слободское педагогическое училище 1999 г  Дошкольное воспитание | 28 | 14 | Воспитатель | Содержания и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО октябрь  2020  «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования», 36 часов, с 22.09. по 28.09. 2023 | Высшая с 29.12.2021 |
| 22 | Суслова  Татьяна Владимировна | Омутнинское  педучилище 1992 г.  Воспитатель | 45 | 43 | Воспитатель | Педагогическая  деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта январь 2022 Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ноябрь 2022 г. | СЗД с  20.05.2022 |
| 23 | Смирнова Раиса Анатольевна | Халтуринское педучилище 1968 г.  Учитель  начальных классов | 52 | 52 | Музыкальный руководитель | Педагогические технологии в деятельности  музыкального  руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного  образования апрель 2021 | СЗД с  15.11.2019 |
| 24 | Чубарова Елена Владимировна | Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений 2011г. | 15 | 12 | Воспитатель | Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС апрель 2021 | Первая с  27.10.2021 |
| 25 | Шавкунова Ирина Валентиновна | Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений  2020г. воспитатель | 20 | 5 | Воспитатель | Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  апрель 2021  Курсы ИКТ  Апрель 2023 | Первая от 23.10.2023 |
| 26 | Царегородцева Ирина Николаевна | ФГБОУ ВО  Кировский ГУМ Минздрава России воспитатель | 8 | 3 | Воспитатель | Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС апрель 2021  Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования  ноябрь 2022 | Нет |
| 27 | Кузнецова Екатерина  Владимировна | Кировское областное училище искусств  преподаватель | 25 | 3 | Воспитатель | Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС, июнь 2020  Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ноябрь 2022 г. | СЗД с 20.05.2022 |
| 28 | Власова Роза  Николаевна | ГОУСПО  Орловский колледж педагогики и  профессиональных технологий  учитель | 16 | 14 | воспитатель | Совершенствование  деятельности воспитателя в условиях  реализации ФГОС ДО  Октябрь 2020  Cовременные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  ноябрь 2022 | Высшая  с 24.12.2019 |
| 29 | Баталова Гульнара Рамильевна | БПОУ  Вологодской области "Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж"  г. Великий Устюг  воспитатель | 1 | 1 | воспитатель |  | нет |
| 30 | Лопатина Юлия Рубеновна | Слободской колледж педагогики и социальных отношений, факультет дошкольной педагогики (2023 г.), воспитатель | 0 | 0 | воспитатель |  | нет |
| 31 | Князева Татьяна Геннадьевна | Высшее | 31 | 31 | методист | Март 2023  «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО»  «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования», 36 часов, с 22.09. по 28.09. 2023 | нет |

**Итого**: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога,

первую квалификационную категорию – 16 педагогов,

соответствие занимаемой должности - 7,

не имеют категории - 4.

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование  (менеджмент) | 0 |
| Заведующий ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | нет |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в  области менеджмента за последние 5 лет | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | нет |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Социальные педагоги | нет |
| Педагоги дополнительного образования | нет |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Социального педагога и педагога дополнительного образования нет в штатном расписании.

|  |  |
| --- | --- |
| Награждение | Количество  педагогов |
| Почетная грамота Департамента образования Кировской области | 5 |
| Благодарственное письмо Департамента образования Кировской области | 2 |
| Почетная грамота Министерства науки и образования | 4 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Количество работников, имеющих отличия:

Результаты конкурсов педагогического мастерства:

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название конкурса, уровень | результат |
| 1 | Районный конкурс «Педагог года – 2023» | Полутова Н.В. – победитель |
| 2 | XV районная конференция проектных и исследовательских работ «Мы –исследователи» | Власова Р.Н., Суркова Е.И., Быкова Е.В., Полутова Н.В., Шавкунова И.В. – дипломы 1 степени |
| 3 | Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций района (очно) | Малышева Н.Г., Князева Т.Г., Полутова Н.В. – докладчики  Быкова Е.В., Ачилова Г.В., Шавкунова И.В., Ногина И.А., Рогозина Е.М., Носкова Т.В., Царегородцева И.Н., Лопатина Ю.Р., Белозерова С.Н - слушатели |
| 4 | Окружная конференция педагогов ДО Северо-Западного образовательного округа «Творческие педагоги – творческие дети» (заочно) | Участники:  Колосова О.Н.  Полутова Н.В.  Маевская Н.А.  Власова Р.Н.  Малышева н.Г.  Суркова Е.И.  Бабеновская М.В. |
| 5 | Окружной конкурс педагогического мастерства «Панорама методических идей» (заочно) | Рогозина Е.М. – диплом 2 степени  Быкова Е.В. – диплом 2 степени  Бабеновская М.В. –диплом 3 степени  Помелова Н.Н. – диплом 2 степени |
| 6 | Межрегиональный фестиваль «Калейдоскоп лучших практик наставничества» | Представили опыт:  Суркова Е.И.  Колосова О.Н.  Полутова Н.В.  Малышева Н.Г. |
| 7 | Межрегиональный инновационный проект «Новые образовательные практики» | Груздева Ю.Н. –сертификат участника |
| 8 | Межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики» | Груздева Ю.Н. – сертификат участника |
| 9 | Областной этап конкурса «Учитель года – 2023» | Полутова Н.В. - победитель |
| 10 | Сборник лучших практик педагогов дошкольных образовательных организаций Кировской области «Мой успешный проект» (заочно) | Полутова Н.В. -публикация |
| 11 | Апробационная лаборатория «Современное учебное занятие в дошкольном образовании» (заочно) | Быкова Е.В. – сертификат участника |
| 12 | Конкурс «Секреты мастерства» (заочно) | Помелова Н.Н. –сертификат участника  Быкова Е.В. - сертификат участника  Суркова Е.И. - сертификат участника  Бабеновская М.В. –диплом 1 степени  Рогозина Е.М. – диплом 1 степени |
| 13 | Областной конкурс «Я – наставник» (заочно) | Колосова О.Н. - призер |
| 14 | Всероссийский вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» | Власова Р.Н. – сертификат участника |
| 15 | Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые клюшки» | Надеева Л.Г. –диплом участника |
| 16 | Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» | Власова Р.Н. – сертификат участника |
| 17 | Всероссийский конкурс «Развитие речи» | Царегородцева И.Н. – 1 место |
| 18 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» | Рогозина Е.М. – 2 место |
| 19 | Всероссийский конкурс «Литературное творчество» | Суслова Т.В. – 1 место |
| 20 | Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа» | Кузнецова Е.В. -1 место |
| 21 | Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду» | Бабеновская М.В. –диплом участника |
| 22 | Всероссийская олимпиада «Новое древо» | Ногина И.А. – 2 место |
| 23 | Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога» | Беляева Е.Д.- 1 место |
| 24 | Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Чубарова Е.В. -3 место |
| 25 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Суркова Е.И. – диплом участника |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Баталова Г.Р. – 1 место |
| 27 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» | Баталова Г.Р. – 1 место |
| 28 | Всероссийская олимпиада «Формирование ОБЖ для младших дошкольников» | Искович В.В. -2 место |
| 29 | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» | Быкова Е.В. -1 место |
| 30 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» | Ачилова Г.В. – 1 место |
| 31 | «Воспитатель года России – 2023» (очно) | Полутова Н.В. –диплом участника |
| 32 | Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (заочно) | Полутова Н.В. –сертификат участника |
| 33 | Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (работа «Безопасная дорога) (заочно) | Маевская Н.А. – 2 место |
| 34 | Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (заочно) | Ачилова Г.В. – 2 место |
| 35 | Всероссийская блиц-олимпиада «Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному искусству» (заочно) | Искович В.В. – 1 место |
| 36 | «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету Педагогика воспитательное дело» (заочно) | Сертификаты участников:  Чубарова Е.В.  Колосова О.Н.  Власова Р.Н.  Ногина И.А.  Белозерова С.Н. -призер |
| 37 | Марафон «Влиятельный ранний возраст» (заочно) | Суркова Е.И. - сертификат участника |
| 38 | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Формула успешного праздника (заочно) | Суркова Е.И. - сертификат участника |
| 39 | Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования» | Ногина И.А. – свидетельство участника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | Шавкунова И.В. – 3 место |
| 41 | Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | Маевская Н.А. – 2 место |
| 42 | Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки: теория, методология, практика» | Власова Р.Н. - публикация |
| 43 | Международный конкурс «Мое итоговое занятие» | Колосова О.Н. – 1 место |
| 44 | Международная научно-практическая конференция «Приоритеты мировой науки: актуальные исследования и перспективы» | Суркова Е.И. - сертификат участника |
| 45 | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (работа «Приобщение детей 5-6 лет к русскому народному творчеству через русский народный костюм») (заочно) | Чубарова Е.В. – 1 место |
| 46 | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (работа «Тренинг для педагогов «Большая компания») (заочно) | Колосова О.Н. – 1 место |
| 47 | Международный конкурс «Время года» (работа «Осень в гости к нам пришла») (заочно) | Шавкунова И.В. – 1 место |
| 48 | Научно-практическая конференция «Образование и технологии: новые подходы и актуальные исследования» | Помелова Н.Н. – публикация, сертификат участника |
| 49 | Марафон «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» (заочно) | Суркова Е.И. - сертификат участника |
| 50 | Международный фестиваль-конкурс «КРУГОВЕРТЬ» - 2023 | Суркова Е.И. - сертификат участника |

Дошкольная образовательная организация получила:

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Обеспечение материально-техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011

№2151».

1. Имеются 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствует нормам СанПиН.
2. Имеются 2 музыкальных зала и 2 спортивных зала.
3. Имеются 2 компьютера, один из которых имеют выход в сеть «Интернет», два ноутбука, имеется электронная почта.
4. Имеются 2 пищеблока, 2 прачечных, оборудование которых соответствует техническим характеристикам.
5. Имеется 2 музыкальных центра, 2 телевизора.
6. Закуплено: канцтовары (39810,00 рублей), стенки для игрушек и детская мебель (500 000,00 рублей);спортивное оборудование( 184190,00)
7. Продолжена работа по благоустройству территории ДОУ (экологический уголок, новые мини-композиции)
8. Перекрыты крыши зданий, веранд и теневых навесов ДОУ.

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 1 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 154 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности  воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/4,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом  развитии | 9 человек/ 4,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного  образования | 9 человек/4,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного  воспитанника | 19,5 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 20 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 24 человека/ 80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля) | 24 человека/ 80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 90% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 15% |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек/ 60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 6,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 6 человек/ 20% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников в общей численности педагогических работников в  возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 29 человек/93.5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 29 человек/93.5% / |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в  дошкольной образовательной организации | 29 человек/ 201 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2672 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов  (деятельность воспитанников) | 192,0 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |