

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Сказка»
пгт Демьяново Подосиновского района Кировской области

ПРИНЯТА:
Советом педагогов
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Н.Г. Малышева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности по
приобщению детей к истокам русской народной культуры
«Лучик»

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:

Ботвина Людмила Леонидовна

пгт Демьяново

2021

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Планируемые результаты
4. Учебно – тематический план программы
5. Условия реализации программы
6. Методические материалы
7. Оценочные материалы и формы аттестации
8. Список литературы
9. Приложение

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Проблема социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится особенно актуальной на современном этапе, поскольку основные структуры личности закладываются в дошкольный период детства, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольное учреждение особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

Одним из направлений деятельности МКДОУ детского сада «Сказка» является социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как условие реализации социального заказа общества и семьи.

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Данное направление развития детей представлено *авторской программой «Лучик» по приобщению детей к истокам русской народной культуры*, разработанной внутри детского сада и прошедшей экспертизу в 2006 году в/ Кировском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, автором которой является педагог по народной культуре **Ботвина Людмила Леонидовна**.

Значимость программы. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также ориентирована на специфику местных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Отличительные особенности программы.

Фольклор как богатейший источник познавательного и нравственного развития детей: сказки, потешки, считалки, загадки, поговорки пословицы, заклички, частушки.

- Народные праздники и традиции – как средство выражения национального характера и как яркая форма отдыха.

- Народное искусство – развивает вкус, бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

- Русская народная игрушка – как одно из направлений художественного прикладного творчества. При изготовлении игрушек дети приобретают навыки работы с материалом и привычку делать своими руками приятные и полезные для людей вещи.

- Русские народные игры – как умение преодолевать трудности, умение постоять за себя и за справедливость; как залог полноценной духовной жизни ребёнка в будущем.

Новизна. Заключается в приобщении к истокам русской народной культуры, семейных традиций и воспитания социально-нравственных ценностей у дошкольников. Реализация этой миссии вписывается в работу по приоритетному социально-коммуникативному направлению детского сада, способствует решению задач вариативной части основной образовательной программы ДОО (части формируемой участниками образовательных отношений).

Уровень программы: базовый

Адресат программы: Программа рекомендуется для работы с детьми 4 – 7 лет в дошкольных учреждениях.

Объем программы: 36 часов в каждой возрастной группе.

Количество учащихся: 15 человек

Срок освоения: 36 недель в рамках одного учебного года

Форма обучения: Очная.

Особенности организации образовательного процесса: Особенностью занятий является то, что дети знакомятся не с бутафорскими аналогами, а только со старинными, поистине уникальными, подлинниками предметов быта. Все они есть в нашей горнице.

Посещая горницу, воспитанники знакомятся с ее обитателями: бабушкой Валею, дедушкой Васей, внучкой Машенькой, котом Мурлушей. Все они - большие куклы, выполненные в стиле рукотворной народной игрушки. Хозяйка горницы – педагог по народной культуре, всегда одетая в русский национальный костюм, и её гости - дети воспринимают обитателей живыми, настоящими. Этот приём позволяет познакомить детей с достаточно сложными понятиями, явлениями, взаимосвязями.

Организационные формы обучения: групповые в группах одного возраста.

Содержание программы реализуется, прежде всего, через организованную форму обучения – занятия.

Виды и формы проведения занятий разнообразны:

- познавательные беседы,
- встречи с интересными людьми,
- практические занятия,
- театрализованные представления,
- экскурсии,
- викторины,
- досуги, развлечения, праздники,
- целевые прогулки по улицам посёлка,
- мини-выставки,
- посиделки.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут.

2. Цели и задачи

Целью программы является создание благоприятных условий для формирования у детей первоначальных представлений о культуре, истории и

жизни русского народа, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на решение следующих задач, которые также не противоречат требованиям ФГОС ДО, а именно:

Обучающие:

- ознакомление детей с бытом, традициями и обычаями русской деревни;
- ознакомление с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией;
- создать у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр;
- ознакомление с предметным миром русского крестьянства; обучение народным играм, праздничным обрядам.

Развивающие:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.

Воспитательные:

- формирование у детей уважительного отношения к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников;
- воспитание коллективизма;
- воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

3. Планируемые результаты освоения программы по достижению целевых ориентиров

Планируемые результаты первого года обучения:

Предметные

- Дети имеют представление о предметах быта, традиционной русской одежде и обуви, предметах народных промыслов,
- имеют представление о приметах народных праздников, народных традициях;
- имеют представление о героях русского народного фольклора,

произведений изобразительного искусства;

Метапредметные

- проявляют интерес к произведениям народного фольклора: загадкам, потешкам, сказкам, дразнилкам, скороговоркам, докучным сказкам, русским народным играм;

Личностные

- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Планируемые результаты второго года обучения:

Предметные

- Дети знают основные народные праздники и обычаи с ними связанные;
- знают название и назначение предметов русского народного быта;
- знают русские народные сказки, потешки, заклички, загадки, дразнилки, скороговорки, докучные сказки;
- знают название народных праздников, некоторые их традиции, принимают участие в праздниках;
- узнают предметы русской национальной одежды и обуви.

Метапредметные

- имеют представление о русских народных играх;
- узнают героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства;
- умеют применить знания, полученные на занятиях в совместной деятельности (фольклор, народные игры);
- умеют импровизировать в детских видах деятельности на тему народного творчества.

Личностные

- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества;

- владеют элементарными навыками о различных источниках информации.

Планируемые результаты третьего года обучения:

Предметные

- знают основные народные праздники и обычаи с ними связанные, принимают осмысленное участие в русских народных праздниках;
- знают название и назначение предметов русского народного быта;
- умеют играть в русские народные игры, умеют рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички;
- знают загадки, дразнилки, скороговорки, докучные сказки.

Метапредметные

Дети проявляют интерес к истории и культуре нашего народа:

- умеют различать изделия разных народных промыслов (называют их, узнают материал, из которого сделано изделие, выделяют характерные средства выразительности);
- имеют практические умения по работе с различными материалами;
- умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Личностные

- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества
- проявляют уважение к мнению сверстников, их мировоззрению
- стремятся к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений

4. Учебно-тематический план программы

Планирование занятий по приобщению детей к русской народной культуре в средней группе

| № | Название темы | Содержание | Диагностика | Количество часов | В том числе: | |
|---|------------------------|--|-------------|------------------|--------------|----------|
| | | | | | теория | практика |
| 1 | «Во саду ли в огороде» | -Потешка «Бычок». - Корзина с овощами -Загадки об овощах -Игра «Чудесная корзина» | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------|---|------|------|
| 2 | «Снегурушка» | -Рассматривание сундучка сказок, из чего сделан сундучок, как украшен. -Показ русской народной сказки «Снегурушка» (театр кукол - зернушек) | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | «Бычок – чёрный бочок» | -Создание проблемной ситуации с корзинкой. -Чтение сказки. -Показ бычка, рассматривание. -Повторение потешки «Бычок» | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 4 | «Выросла репка большая – пребольшая» | -Драматизация сказки «Репка». -Угощение репой. -Рассказывание сказки детьми (настольный театр зернушек) -Заучивание р. н. загадки о репе. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | «Милости просим, гости дорогие» | -Рассматривание предметов в горнице. -Знакомство с дедушкой, бабушкой, внучкой. -Игра с матрёшками -Ритуал прощания. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Весёлые козлята | -Сказка. -Потешки «Идёт коза рогатая», «Водичка-водичка» -Рубка капусты, рассматривание корытца, сечки | творческое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 7 | Весёлая ярмарка | -Рассматривание игрушек. -Рассказ о ярмарке. -Чтение стихов об игрушках. | беседа | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Глиняная сказка | -Рассказывание сказки «Глиняный паренёк» -лепка петушка | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 9 | Петушок золотой гребешок | - Беление игрушки воспитателем. -Р.н. игра «Петушок» | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 10 | Вот, какой я петушок! | - Рассматривание дымковской игрушки -Назвать элементы узора. -Назвать, какие краски нужны для росписи. -Наблюдение за росписью петушка. -Похвали петушка, чтение потешки. -Расскажи о понравившейся игрушке. | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 11 | Кузьминки | Пословица «Осень – жируха со злоюкой зимой борется» Беседа об окончании осенних забот. • Хоровод «Огородная, хороводная». • Р.н. игра «Кузнецы» • Пальчиковая игра «Кашка - | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------|---|------|------|
| | | малашка» • Загадки о гармошке, дудочке. | | | | |
| 12 | Сошью Маше сарафан | • Рассмотреть одежду на куклах. • Потешка «А тари-тари-тари» | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 13 | Эх, лапти мои | • Вспомнить, какую одежду носили на Руси, на примере одежды обитателей горницы. • Показ лаптей • Рассматривание их. • Рассказ и показ способа обувания в лапти. | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 14 | «У медведя во бору» | • Рассматривание берестяного короба. • Чтение сказки. • Примерить короб, показать, как одевается | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Здравствуй, зимушка-зима | • Загадка о зиме, снеге, морозе. • Приметы • Сказка «Зимовье зверей» • Закличка «Мороз, мороз» | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 16 | Добрый доброте научает | • Рассматривание коромысла. • Рассказ сказки. • Показать, как носили воду на коромысле. • «Добрый доброте научает, злой – на зло наставляет». | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Мурлуша в гости к нам пришёл | • Знакомство с котом Мурлушей. • Игровое упражнение «Похвали Мурлушу» • Р.н. игра «Кот и мыши» | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю | • Заучивание колядки «Щедровочка» • Р.н. игра «Бабка Ёжка». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Мороз, мороз, не морозь мой нос! | • Заучивание заклички. • Рассказ о традициях дарить подарки. • Рассказы детей о новогодних забавах. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Труд человека кормит, а лень портит | • Рассматривание веретена, прялки. • Рассказывание сказки «Золотое веретено» • «Труд человека кормит, а лень портит». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Волшебные спицы | • Загадка • Рассматривание одежды из шерсти • Р.н. игра «Пастухи». • Имитация движений (прядение, скручивание, мотание в клубочки) | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 22 | В гостях у бабушки | • Загадка о веретене • Рассказывание сказки | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|---|------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Хаврошечка» • Пение частушек. | | | | |
| 23 | Маленький, да удаленький | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки «Жихарка». • Ищем предметы быта из дерева, называем их. • Мини викторина по сказкам «Узнай сказку по отрывку». | творческое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Шутку шутить – людей насмешить | <ul style="list-style-type: none"> • Кот Мурлуша рассказывает докучную сказку. • Дразнилки «Андрей-воробей» и «Рёва-корова» • Р.н. игра «Кот и мыши» • Скороговорки – «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали» | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 25 | А вот скалка – рубля не жалко | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание скалки. • Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». • Пальчиковая игра «Тень-тень-потетень». | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Водичка, водичка умой моё личико | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить потешку. • Рассматривание ручомойника, его частей, уточнить их название и назначение. • Игр. упр. «Мыльные пузыри». | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Нет милее дружка, чем родная матушка | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки В.А.Сухомлинско-го «Самая красивая мама». • Заучивание пословицы о маме. • Рассказы детей «Мамочка любимая» • Назови ласково маму. | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 28 | Хозяйкины помощники | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка бабушки Вали. • Показ и рассматривание коромысла и вёдер. • Показ и рассматривание корыта и стиральной доски. • Мы стираем. | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 29 | Весна, весна, поди, сюда! | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание заклички. • Заучивание пословицы «Зима весну пугает, да всё работает» Загадки о весне, ручье. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | « Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая!» | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Каравай» • Песня «Блины» • Изготовление соломенного чучела. • Чтение сказки «Солнце и блины», • «Соломенная масленица» | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Благовещение | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание заклички «Весна Красна» • Заучивание заклички «Жаворонушки – перелётушки» • Р.н. игра «Птицы» Подарки: птички из бумаги или | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|-----------|-------------|-------------|
| | | печенье жаворонки. | | | | |
| 32 | У бабушки в деревне | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки о коте, петушке, гусе. • Р.н. игры • «Кот и мыши», «Петушок», «Гуси». | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 33 | Волшебный сундучок | <ul style="list-style-type: none"> • Кот Мурлуша • Сундучок с куклами зернушками. • Отрывки из сказок. • Рисунки детей подг. гр. по сказкам | опрос | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 34 | Фока воду кипятит и как зеркало блестит | <ul style="list-style-type: none"> • Загадка о самоваре • Рассматривание самовара • Чаепитие | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 35 | Пришла весна | <ul style="list-style-type: none"> • Повторить закличку «Весна» • Рассматривание ковра, покрывала из лоскутов. • Аппликация «Весна» • Из готовых форм. | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 36 | Пасха | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки «Курочка ряба» • Пляска детей по желанию. • Создание проблемной ситуации. • Пение частушек дедом. • Украшение яйца детьми. | проблемная ситуация | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | | | | 36 | 17,4 | 18,6 |

Планирование занятий по приобщению детей к русской народной культуре в старшей группе

| № | Название темы | Содержание | Диагностика | Количество часов | В том числе | |
|---|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|----------|
| | | | | | теория | практика |
| 1 | Гуляй, да присматривайся | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки. • Поговорки • Приметы • Дидактическая игра «С какого дерева листок» • Закличка «Осенушка-осень». | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 2 | Вершки да корешки | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки. • Сказка «Мужик и медведь» • Дидактическая игра «Вершки и корешки». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Семенов день | <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок: муха, комар, блоха, таракан. • Рассказ сказки. • Игры детей. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Никита-гусятник | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание вышивки: полотенце, дорожка, подушка - думочка, фартук • Обратит внимание на цвет, | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----------------------|---|------|------|
| | | элементы узора (растительные узоры) | | | | |
| 5 | Народная вышивка | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций. • Сказка «Гуси - лебеди» • Беседа о причинах отлёта птиц. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 6 | В гости к Терёшечке | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки • Русская народная игра «Баба Яга». • Загадывание загадок • Рубка капусты. | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 7 | Весёлая ярмарка | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек • Чтение стихов о дымковской игрушке. • «Гуси на прогулке» - игра . • Словесная игра «Назови игрушку». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | В воде купался, а сух остался | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за изготовлением игрушки. • Р.н. игра «Гуси-гуси» • Игровое упражнение «Гуси». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Ходят гуси вереницей | <ul style="list-style-type: none"> • Соберу картинку, расскажу об игрушке. • Беление игрушки, • Рассматривание узора на дымковской игрушке. • Уточнить цвет • Наблюдение за работой. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Кузьминки об осени одни поминки | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки. • Пальчиковая игра «Кашка - малашка» • Р.н. игра «Кузнецы» • Р.н. игра «Куры и ворон» • Загадки о гармошке и дудочке. • Пение частушек. | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 11 | Бабушкин сундук | <ul style="list-style-type: none"> • Словарная игра «Назови мебель» • Рассматривание сундука. • Заучивание пословицы «Всякому молодцу ремесло к лицу». • «Была бы охота – заладится работа». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 12 | В гостях у бабушки (женский костюм) | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сарафана • Рассматривание рубахи. • Головные уборы. • Примерка костюма девочкой. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Лапти | <ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация с р.н. костюмом с современной обувью. • Рассматривание лаптей. • Показ способа носки (онучи – лапти) • Вспомнить загадку. | проблемная ситуация | 1 | 0,75 | 0,25 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|---|------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Лапти». | | | | |
| 14 | В гостях у дедушки (мужской костюм) | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание рубаха, порты, картуз. • Примерить костюм мальчику. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 15 | Проказы старухи зимы | <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы о декабре, зиме. • Загадки о снеге, морозе, льде. • Сказка К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». • Закличка «Ты, мороз, мороз!» | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 16 | Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за прядением на прялке. • Рассматривание прялки и веретена. • Сказка «Золотое веретено» • Игра «Прялица». | практическое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Гончары | <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в город мастеров. • Дидактическая игра «Назови правильно». • Знакомство со старинной глиняной посудой: носоватик, творожник, кринка. • Игра «Горшки». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 18 | Новогодняя ёлка | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о праздновании Нового года. • Сказка «Новогодняя ёлка». • Коллективная аппликация «Ёлочка нарядная». | практическое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Пришла коляда – открывай ворота | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем о рождестве. • Разучивание колядок. • Р.н. игра «Скакалка» • Вырезывание. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Таню, Танечку, Танюшу поздравляем мы сейчас | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о Татьянинном дне. • Конкурс эрудитов. «Назови цвет» «Назови ласково». • Конкурс знатоков «Бытовые приборы – помощники». • Атракцион «Узнай друга». | конкурс | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 21 | Друг за дружку держаться – ничего не бояться | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение р.н. сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», • Беседа по сказке – что, значит, быть друзьями? • Вспомнить пословицы о дружбе. • Игра «Дрозд». | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Кукла-скатка | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание корзины рукоделия. • Рассматривание куклы-скатки. • Воспитатель делает куклу. • Дети участвуют в подборе одежды. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|----------------------|---|------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ об обереговом значении куклы. | | | | |
| 23 | Валентинов день | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о празднике (католическом) • Игра «Подари улыбку». • «Собери яблоко». • «Меткие стрелки». • «Хозяюшки». • «По камушкам». • «Всё мы делим пополам». • Дарение «валентинок». | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 24 | Богатыри земли русской | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о защитниках земли русской. • Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова. • Беседа по картине, обратить внимание на одежду, доспехи, оружие. | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 25 | Чудесный сундучок | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание чудесного сундука. • Загадывание загадок: самовар, часы, пила, утюг, стол. • Р.н. игра «Отгадывание». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 26 | Нитки и ткачество | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за прядением ниток. • Рассматривание веретена, прялки. • Загадки о веретене и прялке. • «Смотай клубочек» • Дидактическая игра «Для чего нитки нужны» | практическое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Кружевной воротник | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка кружева. • Наблюдение за вязанием кружева • Игра «Узнай узор и назови его». • Рисование «украсть воротник». | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 28 | Ой, ты масленица | <ul style="list-style-type: none"> • Закличка «Масленица». • Русские народные игры: «Пирог», «Крута гора», «Петушиный бой», «Горелки». | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 29 | Чудесный сундучок | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки: зеркало, шапка, лапти. • Игра «Отгадывание». • Составляем кроссворд. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 30 | Никитин день | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание об обрядах, связанных с этим днем (гостинец водяному) • Р. н. игра «Озеро, ручеёк». • Сказка «Никитин день». • Р.н. игра «Водяной». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Благовещение | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о празднике. • Игра «Смех». • Загадки о птицах. | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|-----------|-------------|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Жаворонок». • Игра «Воробушек». | | | | |
| 32 | Вербное воскресенье | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание веток вербы. • Рассказ о лечебной силе веток. • Р.н. игра «Займи место». • Угощение: печенье, «барашки» (с вербными почками) | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,75 |
| 33 | Гуляй, да присматривайся | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить приметы весны (на основе наблюдений) • Познакомить с народными приметами. • Чтение сказки «Как весна зиму поборола». • Заучивание заклички «Жаворонушки». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 34 | Пасха | <ul style="list-style-type: none"> • Приметы на пасху. • Закличка «Солнышко-ведрышко». • Р.н. игра «Верба, вербочка». • Р.н. игра «Чьё яйцо дольше прокрутится?» «Катание яйца с горки». | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 35 | Кукла-засыпанка | <ul style="list-style-type: none"> • Показ куклы-засыпушки. • Рассматривание, обследование. • Показ способа изготовления. • Пение колыбельных песен. | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 36 | Ковёр-самолёт | <ul style="list-style-type: none"> • Изделие из лоскутов. • Показ способа изготовления. | Практическое задание | 1 | 0,75 | 0,25 |
| | | | | 36 | 19,5 | 16,5 |

**Планирование занятий по приобщению детей
к русской народной культуре в подготовительной группе**

| № | Название темы | Содержание | Диагностика | Количество часов | В том числе | |
|---|---|--|-------------|------------------|-------------|----------|
| | | | | | теория | практика |
| 1 | Восенушка - осень, сноп последний косим | <ul style="list-style-type: none"> • Гуси летят – зиму на хвосте тащат. • Рассказ о водонепроницаемости пера, лапы не чувствуют холода. • Рассматривание щепной птицы. • Р.н. игра «Гуси-гуси». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 2 | Соломенное царство | <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь – руин, хмурень, златовест. • Приметы сентября. • Пословицы о сентябре. • Повторение заклички «Восенушка – осень...» • Р.н. игра «Пирог». | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 3 | Народная вышивка | <ul style="list-style-type: none"> • Мини-выставка «Соломенное царство». • Рассматривание соломы. • Изготовление куклы из соломы «стригушка». | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|----------------------|---|------|------|
| 4 | Никита гусятник | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с историей промысла. • Знакомить с материалом и инструментами (нитки мулине, игла, пяльца) • Рассказ о символике цвета, знаки-обереги. | опрос | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 5 | Покров – натопи избу без дров | <ul style="list-style-type: none"> • Поговорки о Покрове. • Р.н. игра «В углы». • Загадки о грибах. • Р.н. песня «Я по рыночку ходила». • Частушки. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Капустница | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Капуста». • Рубка капусты (корыто, сечка). • Скороговорки. • Загадки об овощах. • Угощение капустой. | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 7 | Параскева - грязнуха | <ul style="list-style-type: none"> • Поговорка «На грязнуху не бывает сухо». • Рассказ о традициях, связанных с этим днём. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 8 | Дымка | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка о Кузьме-Демьяне. • Пословицы о празднике. • Р.н. игра «Курочки». • Хоровод «Прялица». • Частушки. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Кузьма-Демьян | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек. • Игра «Будь внимателен». • Рассматривание книги И.Я.Богуславской «Дымковская игрушка» • Сказки детей о дымковской игрушке. | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 10 | Кони глиняные мчатся | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание дымковской игрушки «Конь». • Показ способа лепки. • Чтение стихов о дымковской игрушке. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Что за конь | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить элементы росписи. • Рассказать о символике в цвете. • Наблюдение за росписью игрушки «Конь». | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 12 | Корневушки | <ul style="list-style-type: none"> • «Корневушки». • Показать красоту, пользу, прочность. • Рассмотреть корни сосны, инструменты. • Наблюдение за работой мастера. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 13 | Волшебная глина | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Раздели». • «Узнай на ощупь», «Узнай по звуку». • «Назови посуду». | опрос | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|---|------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Горшки». | | | | |
| 14 | Николин день | <ul style="list-style-type: none"> • Приметы на Николин день. • Сказка о Николе-угоднике. • Р.н. игра «Пирог». Хоровод «Прялица». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Новогодняя ёлка | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка о ёлке. • Рассказ о праздновании Нового года в Америке, Финляндии. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 16 | Пришла Коляда накануне Рождества | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о Рождестве. • Разучивание колядок. • Разучивание дразнилок. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Пришла Коляда накануне Рождества | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с гаданием. • Идём колядовать. | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 18 | Емельяны - перезимники | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ об обычаях дарить подарок крестнику в Емельянов день. • Сказка «По - шучьему велению». • Р.н. игра «Емеля». | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Крещение | <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы и поговорки о крещении. • Рассказ воспитателя об очистительной, охранительной силе крещенской воды. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 20 | Русский народный костюм | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание женского костюма. • Рассматривание мужского костюма. • Уточнить отличие женского костюма от девичьего. • Цвет, обереги в одежде, украшения, польза, прочность, красота. • Кроссворд. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 21 | Валентинов день | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике. • «Выбери пару и подари улыбку». • «Собери яблоко». • «Назови героев сказок» (трудолюбивых, добрых) • Турнир «Меткие стрелки» • Одень младенца. • «Во имя прекрасных дам» • Танец соединённых сердец. | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 22 | Богатыри земли русской | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о защитниках земли русской. • Рассмотреть картины (доспехи, оружие). | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 23 | Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание прялки и загадка о ней (корневуха, разборная) • Напомнить процесс прядения. • Рассматривание в книге «Роспись» (лопасть, донце, | практическое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|----------------------|---|------|------|
| | | стойка, серёжки, маковка, яблоко) | | | | |
| 24 | Кружевные шляпы | <ul style="list-style-type: none"> • Мини-выставка «Кружева». • Рисование «Кружевные шляпы». | практическое задание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 25 | Масленица | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с праздником – Масленицей. Понедельник – встреча Вторник – заигрыш Среда – лакомка Четверг – широкий четверг Пятница – тёщины вечерки, Суббота – золовкины посиделки, • Воскресение – прощёное воскресенье. | беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Кукла-скатка | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о кукле-скатке. • Уточнить ее обереговое значение, (безликая кукла). Наблюдение за изготовлением куклы. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 27 | Алексей с гор потоки | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике. • Р.н. игра «Кораблик» - мальчики, «Родничок» - девочки. • Докучная сказка. • Загадки о весне, снеге. • Р.н. игра «Ручеёк». • | наблюдение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 28 | Благовещение | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике. • Загадки о птицах. • Игра «Ай да птица, что за птица». • «В воробья». • «Солнышко - вёдрышко». • Печенье «жаворонки». | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 29 | Чудесный сундучок | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки об утюге, лампе, прялке. • Беседа о современных аналогах. | практическое задание | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 30 | Грач на горе – весна на дворе | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о встрече весны на Руси – хороводы, песни, заклички. • Вспомнить приметы весны, пословицы о весне. • Разучить закличку «Приди, весна». • Р.н. игра «Жаворонок», «Воробей». • Печенье «Жаворонки». | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Пасха | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о р.н. празднике Пасхи. • Игра «Солнышко-вёдрышко». • Рассказ о пасхе и куличе. • Р.н. игры с яйцами. | беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 32 | Егорий храбрый | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы о празднике. • Легенда о Святом Георгии. • Р.н. игра «Пастух и стадо». • Хоровод «Земелюшка- | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|-----------|--------------|--------------|
| | | чернозём». | | | | |
| 33 | Засыпушка | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание куклы-засыпушки • Изготовление куклы, придумывание детьми образа. • Р.н. игра по желанию детей. | наблюдение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34 | Береста | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о берёзе. • Загадки о берёзе. • Р.н. игра «Лапти». • Рассматривание берестяных изделий: короб, оберег, лапти, бусы, вазы. | наблюдение | 1 | 0,75 | 0,25 |
| 35 | А за ним такая гладь – ни морщинки не видать | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о необходимости глажения. • Рассматривание старинных предметов быта и способов пользования ими. • Создание проблемной ситуации. | практическое задание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 36 | Лекарственные растения | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание лекарственных растений • Беседа о свойствах этих растений • Рассказ том, как лечились наши предки | беседа | 1 | 0,75 | 0,25 |
| | | | | 36 | 19,25 | 16,75 |

5. Условия реализации программы

Реализации программы, а также повышению интереса детей к традициям и ценностям родного края, развитию творческих навыков способствует **развивающая предметно – пространственная среда–мини–музей «Горница»**, воссозданная на историческом материале, совместно педагогами, родителями и детьми.

Развивающую среду «Горницы» составляют стол с самоваром, лавки, прялки, русская печь, кровать с подвесами, туески, пестери. На полках расставлена старинная посуда (носоватики, творожница) и кухонная утварь (горшки, чугушки, утюги). Украшают горницу предметы женского рукоделия. Наша гордость - уникальная старинная одежда (сарафан, женская рубаха) начало 19 века и полотенце - 1870 года.

6. Методические материалы

Программа предусматривает проведение различных видов занятий: игровых занятий, занятий по развитию речи, занятий по изобразительной деятельности, лепке и ручному труду. Занятия проводятся с использованием следующих методов:

- словесный: объяснение (с использованием колыбельных песен, пестушек, поговорок), рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;

- наглядный: показ экспонатов в их натуральном виде, демонстрация уникальных предметов быта, просмотр иллюстраций и наглядных пособий;
- практический: создание поделок по темам программы, выполнение познавательных упражнений, творческих заданий;
- игровой: создание, проигрывание и анализ ситуаций, моделирующую реальную жизнь; ролевые игры; инсценирование с погружением в прошлое; участие детей в различных народных и детских праздниках.

7. Оценочные материалы и формы аттестации

Показатели выявления теоретических знаний и интереса детей по разделу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (диагностика).

- Проявляет интерес к русской национальной культуре.
 - Умеет играть в русские народные игры.
 - Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички. Узнает героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства.
 - Принимает осмысленное участие в русских народных праздниках, знает название праздника, некоторые его традиции.
 - Имеет представление о русской национальной одежде и обуви.
 - Имеет представление о старинных предметах быта и их назначении.
 - Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.
- Методы диагностики:

8. Список литературы для педагогов

1. Некрылова А.Ф. «Круглый год», Москва 1989 г. Изд-во «Правда».
2. Миронов В.А. «Народный календарь», Москва 2005 г., АСТ - Астрель.
3. Рожнова П.К. «Русский народный календарь», АиФ – Принт. Москва 2001 г.
4. Петров В.И., Гришина Г.Н. Короткова Л.Д. «Осенние праздники, игры, забавы для детей», Москва 2001г. «Сфера».
5. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Изд-во «Детство- Пресс» 2000 г. Санкт-Петербург.
6. Перминова Н. «Дымковская расписная», ВВКИ 1979 г. Горький.
7. Ветошкина Н.В. «Надежда» 1999 г. Киров.
8. «Энциклопедия земли Вятской» 1994 г. Киров.
9. Радынова О.П. «Баюшки-баю», Москва «Владос» 1995 г.
10. Рондели Л.Д. «Народное декоративно-прикладное искусство», Москва «Просвещение» 1984 г.
11. Федотов Г. «Дарите людям красоту», Москва «Просвещение» 1985 г.
12. Богуславская И.Я. «Дымковская игрушка», Ленинград «Художник РСФСР» 1988 г.

13. Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду», Москва «Просвещение» 1972 г.

14. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду», Москва «Просвещение» 1984 г.

15. Аникин В.П. «Русские пословицы и поговорки», Москва. Художественная литература 1988 г.

16. Русские: семейный и общественный быт. Москва, «Наука» 1989 г.

Список литературы для детей

1. Русские народные потешки: «Бычок» «Идёт коза рогатая», «Водичка-водичка» «А тари-тари-тари»

2. Русские народные сказки: «Снегурушка», «Бычок чёрный бочок», «Репка», «Маша и медведь», «Зимовье зверей», «Хаврошечка», «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «По - щучьему велению», «Курочка ряба», «Гуси - лебеди», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Журавль и цапля», «Золотое веретено», «Солнце и блины», «Соломенная масленица», и др.

3. Сказки К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы», Ф. Одоевский: «Мороз Иванович» и др.

4. Заклички: «Осенушка-осень», «Ты, мороз, мороз!», «Мороз, мороз», «Щедровочка», «Весна красна», «Весна, весна», «Масленица», «Жаворонушки», «Солнышко-вёдрышко». «Восенушка – осень...», «Приди, весна» и др.

5. Богуславская И.Я. «Дымковская игрушка», Ленинград «Художник РСФСР» 1988 г.

6. Былины о богатырях

7. Скороговорки, считалки, дразнилки

Примерное планирование обучающе-познавательной деятельности в средней группе.

| Тема | Задачи | Содержание | ИЗО | Игра |
|----------------------------------|---|--|--|------------------------|
| «Во саду ли, в огороде» | Расширять знания детей о родной природе через знакомство с русским фольклором: загадки, потешки. Разучивание потешки «Бычок». | <ul style="list-style-type: none"> • Потешка «Бычок». • Корзина с овощами • Загадки об овощах • Игра «Чудесная корзина» | «Овощи» - оттиск печаткой из картофеля, круги разной величины, (дорисовывание) | «Огородная-хороводная» |
| «Снегурушка» | Знакомство детей с волшебным сундучком – сказок. Воспитывать интерес к фольклору, через сказку (показ настольного театра – кукол-зернушек). | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сундучка сказок, из чего сделан сундучок, как украшен. • Показ русской народной сказки «Снегурушка» (театр кукол - зернушек) | Сундучок – «тычок». | «У медведя во бору» |
| «Бычок – чёрный бочок» | Знакомство с русской народной сказкой «Бычок чёрный бочок». Уточнить знания детей о предмете обихода – корзине, её назначении, материале из которого сделана (лоза ивовая) | <ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемной ситуации с корзиной. • Чтение сказки. • Показ бычка, рассматривание. • Повторение потешки «Бычок» | Аппликация «Корзинки» украшение корзинки растительным узором. | «Купи бычка» |
| «Милости просим, гости дорогие!» | Знакомство с горницей, её обстановкой и обитателями: дедушка Вася, бабушка Валя, внучка Машенька. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание предметов в горнице. • Знакомство с дедушкой, бабушкой, внучкой. • Игра с матрёшками | Декоративное рисование «Скатерть – самобранка» рисование пальчиками. | Р. н. игра «Каравай». |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | Воспитывать положительные эмоции. | <ul style="list-style-type: none"> • Ритуал прощания. | | |
| Никита – репорез - «Выросла репка большая – пребольшая» | Знакомство детей с бытом русского народа в: рассказ в доступной форме о традиции дёргать репу на Никиту – репореза, печь пироги с репой и варить репную кашу. | <ul style="list-style-type: none"> • Драматизация сказки «Репка». • Угощение репой. • Рассказывание сказки детьми (настольный театр зернушек) • Заучивание р. н. загадки о репе. | Рисование «Репка». | Игра « Гуси-гуси». |
| «Весёлые козлята» | Продолжать знакомить детей с русским фольклором: сказкой, с «капустницей» – периодом, когда на Руси было принято рубить капусту и заготавливать её на зиму. | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка. • Потешки «Идёт коза рогатая», «Водичка-водичка» • Рубка капусты, рассматривание корытца, сечки | Рисование «Корытце». | Хоровод «Кто у нас хороший». |
| «Весёлая ярмарка» | Познакомить детей с дымковской игрушкой, дать возможность полюбоваться разнообразием персонажей. Воспитывать интерес к народной игрушке. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек. • Рассказ о ярмарке. • Чтение стихов об игрушках. | Роспись силуэтов дымковских игрушек. | «Карусель» - р.н. игра. |
| «Петушок – золотой гребешок» | Показать детям как белят дымковские игрушки: мелом, разведенным на молоке. Развивать интерес к дымковскому промыслу. Познакомить со сказкой «Глиняный паренёк» | <ul style="list-style-type: none"> • Беление игрушки воспитателем. • Р.н. игра «Петушок» • Рассказывание сказки «Глиняный паренёк» | Беление «Петушок». | Игра «Лиса в курятнике». |
| «Вот какой я петушок» | Закрепить знания детей о | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание | Роспись петушка. | Р.н. игра «Петушок». |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|
| (итоговое) | дымковской игрушке. Познакомить детей с дымковской росписью: элементы узора, их цвет. Развивать чувство ритма, композиции. | дымковской игрушки <ul style="list-style-type: none"> • Назвать элементы узора. • Назвать, какие краски нужны для росписи. • Наблюдение за росписью петушка. • Похвали петушка, чтение потешки. • Расскажи о понравившейся игрушке. | | |
| «Кузьминки» - итоговое групповое развлечение. | Закрепить знания детей об осени через хороводы, загадки, пословицы. Рассказать детям о народных приметах и обычаях, связанных с днём Кузьмы и Демьяна. Разучить р.н. игру «Кузнецы», познакомить с пальчиковой игрой «Кашка - малашка», повторить хороводы «Огородная, хороводная» | <ul style="list-style-type: none"> • Пословица «Осень – жируха со злоюкой зимой борется» • Беседа об окончании осенних забот. • Хоровод «Огородная, хороводная». • Р.н. игра «Кузнецы» • Пальчиковая игра «Кашка - малашка» • Загадки о гармошке, дудочке. | Лепка «Горшочек». | «Кузнецы» - р. н. игра |
| «Сошью Маше сарафан» | Познакомить детей с традиционной русской одеждой. Показать её красоту и практичность, зажечь искорку интереса к истории русского народа: как одевались люди. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть одежду на куклах. • Потешка «А тари-тари-тари» | Аппликация «Украсим сарафан» | Игра «Кот и мыши». |
| «Эх, лапти мои» | Познакомить детей с самой распространённой обувью русского народа – лапти. Формировать | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить, какую одежду носили на Руси, на примере одежды обитателей горницы. | Ручной труд «Коврик» плетение коврика из полосок (основа готовая) | Р.н. игра «Лапти». |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|
| | потребность в познании рукотворного мира | <ul style="list-style-type: none"> • Показ лаптей • Рассматривание их. • Рассказ и показ способа обувания в лапти. | | |
| «У медведя во бору» | Знакомство детей со сказкой «Маша и медведь», продолжать знакомить детей с предметами быта людей: берестяной короб, рассказать о его назначении. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание берестяного короба. • Чтение сказки. • Примерить короб, показать, как одевается | Лепка «Избушка медведя». | Игра «У медведя во бору». |
| «Здравствуй зимушка-зима» | Познакомить детей с р.н. фольклором о зиме: загадки, пословицы, приметы, сказки. Закрепить через фольклор знания детей о природных явлениях зимой, о жизни домашних животных и зверей в зимнее время года. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадка о зиме, снеге, морозе. • Приметы • Сказка «Зимовье зверей» • Закличка «Мороз, мороз» | Коллективная аппликация «Деревья в лесу». | Игра «Два мороза» |
| «Добрый добру научает» | Продолжать развивать интерес к быту в русской деревне, (воду в дом носили в вёдрах на коромысле). Воспитание честности и правдивости. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание коромысла. • Рассказ сказки. • Показать, как носили воду на коромысле. • «Добрый доброте научает, злой – на зло наставляет». | Рисование «Ведро» | Игра «Лиса и зайцы». |
| «Мурлуша в гости к нам пришёл» | Познакомить детей ещё с одним обитателем горницы: котом Мурлушей. Разучить игру | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с котом Мурлушей. • Игровое упражнение «Похвали Мурлушу» | Рисование по готовому силуэту «Мурлуша» (тычок – кисть). | Игра «Кот и мыши». |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|
| | «Кот и мыши». | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Кот и мыши» | | |
| «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю» | Познакомить с празднованием Нового года. Разучить колядку «Щедровочка» | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание колядки «Щедровочка» • Р.н. игра «Бабка Ёжка». | Рисование «Снег, снег кружится» | Игра «Два Мороза» |
| «Мороз, мороз, не морозь мой нос!» | Познакомить детей с р.н. заличкой «Мороз, мороз, не морозь мой нос». Рассказать о традиции дарить подарки на Новый год. Дать возможность вспомнить новогодние развлечения, забавы, подарки. | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание залички. • Рассказ о традициях дарить подарки. • Рассказы детей о новогодних забавах. | Аппликация-обрывание «Снег на крыше, на крылечке» | Хоровод «Что вы любите зимой». |
| «Труд человека кормит» | Познакомить детей с предметами обихода: веретено, прялка. Воспитывать интерес к р. н. сказкам. Формировать представления о трудолюбии, справедливости. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание веретена, прялки. • Рассказывание сказки «Золотое веретено» • «Труд человека кормит, а лень портит». | Рисование «Разноцветные клубочки» (карандаш) | Игра «Стадо». |
| «Волшебные спицы» | Познакомить детей со спицами и вязанием на них. Уточнить знания детей о том, откуда берётся шерсть, шерстяные изделия. Развивать мелкую моторику пальцев. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадка • Рассматривание одежды из шерсти • Р.н. игра «Пастухи». • Имитация движений (прядение, скручивание, мотание в клубочки) | Аппликация «Рукавички» (узор из геометрических фигур) | Игра «Пастухи» |
| «В гостях у бабушки» | Продолжить знакомить детей с культурным наследием: фольклором – сказкой. Закрепить знания | <ul style="list-style-type: none"> • Загадка о веретене • Рассказывание сказки «Хаврошечка» • Пение частушек. | Коллективная работа Рисование + аппликация «Яблонька» | Хоровод «Ходит Ваня» |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | о предметах русского быта. Воспитывать трудолюбие. | | | |
| «Маленький да удаленький» (итоговое) | Продолжить знакомства с р.н. сказками. Уточнить знания детей о предметах русского быта, сделанных из дерева. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки «Жихарка». • Ищем предметы быта из дерева, называем их. • Мини викторина по сказкам «Узнай сказку по отрывку». | Рисование «Ложка» (роспись). | «Лиса в курятнике» |
| Шутку шутить – людей насмешить. | Продолжать знакомить детей с культурным наследием: фольклором – дразнилками, скороговорками, докучными сказками. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | <ul style="list-style-type: none"> • Кот Мурлуша рассказывает докучную сказку. • Дразнилки «Андрей-воробей» и «Рёва-корова» • Р.н. игра «Кот и мыши» • Скороговорки – «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали» | Оригами «Кораблик» (подарок папам) | Игра «Кот и мыши». |
| А вот скалка – рубля не жалко. | Познакомить детей с предметами обихода – скалкой. Воспитывать желание слушать р.н. сказку. Закрепить в памяти детей потешку «Тень- тень - потетень». | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание скалки. • Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». • Пальчиковая игра «Тень-тень-потетень». | Аппликация «Снеговик» (обрыванием) | Игра «Лиса и зайцы». |
| «Водичка, водичка, умой моё личико» | Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом людей. Познакомить с рукомойником, его назначением. Повторить потешку «Водичка, водичка ...» | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить потешку. • Рассматривание рукомойника, его частей, уточнить их название и назначение. • Игр.упр.«Мыльные пузыри». | Декоративное рисование «Рукомойник». | Хоровод «На дворе метели студёные». |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| «Нет милее дружка, чем родная матушка» | Познакомить детей со сказкой «Самая красивая мама». Выучить пословицу «Нет роднее дружка, чем родная матушка». Побуждать детей рассказывать о маме, воспитывать доброе, заботливое отношение к взрослым. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки В.А.Сухомлинско-го «Самая красивая мама». • Заучивание пословицы о маме. • Рассказы детей «Мамочка любимая» • Назови ласково маму. | «Цветы для мамы» (бумагопластика) | Р.н. игра «У Маланьи у старушки» |
| Хозяйкины помощники. | Знакомить детей с предметами быта – корытом, стиральной доской. Закрепить знания детей о коромысле, ведре. Рассказать и показать детям способ действия с этими предметами. | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка бабушки Вали. • Показ и рассматривание коромысла и вёдер. • Показ и рассматривание корыта и стиральной доски. • Мы стираем. | Рисование по трафарету хозяйкины помощники. | «Каравай» - р.н. игра |
| «Весна, весна, поди сюда» | Рассказать детям о старинных обычаях встречи весны. Познакомить с загадками о весне. Разучить закличу «Весна красна». | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание заклички. • Заучивание пословицы «Зима весну пугает, да всё работает» • Загадки о весне, ручье. | Лепка «Птичка». | «Дятел» - р. н. игра |
| Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая | Познакомить детей с народным праздником и с традициями русского народа. Привлекать детей к изготовлению соломенного чучела – Масленицы. | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Каравай» • Песня «Блины» • Изготовление соломенного чучела. • Чтение сказки «Солнце и блины», «Соломенная масленица» | Лепка «Вот блины мои готовы» | Хоровод «Шёл медведь по лесу» |
| Благовещение (развлечение) | Продолжать знакомство детей со старинными обычаями встречи весны. | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание заклички «Весна Красна» • Заучивание заклички | «Воробушки на солнышке» (тычком кисти по | «Филин» - р. н. игра |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| | Закрепить в памяти заличку о весне. Воспитывать желание принимать участие в русских народных играх. | «Жаворонушки – перелётушки» • Р.н. игра «Птицы» • Подарки: птички из бумаги или печенье жаворонки. | готовому силуэту) | |
| У бабушки в деревне | Познакомить детей с загадками о домашних животных. Закрепить знания детей о домашних животных, их повадках. Привлечь всех детей к участию в р.н. игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | • Загадки о коте, петушке, гусе. • Р.н. игры «Кот и мыши», «Петушок», «Гуси». | Рисование «Петушок» - ладонью | «Петушок»- р. н. игра |
| Волшебный сундучок (итоговое) | Познакомить детей с волшебным сундучком сказок. Активизировать знания детей о русских народных сказках, желание слушать и узнавать по отрывкам, рисункам, куклам, предметам обихода. | • Кот Мурлуша • Сундучок с куклами зернушками. • Отрывки из сказок. • Рисунки детей подг. гр. по сказкам. | Декоративное рисование «Сундучок» (печатанием) | Хоровод «Шёл медведь по лесу». |
| «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» | Продолжать прививать интерес к быту русской деревни. Закреплять знания детей о современной и старинной посуде. Учить разгадывать загадки. | • Загадка о самоваре • Рассматривание самовара • Чаепитие. | Рисование «Ай качи. качи, качи, глянь баранки, калачи» | Хоровод «Кто у нас хороший» |
| «Пришла весна» | Повторить заличку «Весна, весна». Познакомить детей с | • Повторить заличку «Весна» • Рассматривание ковра, | Рисование «Бабочка» | Хоровод «Мы на луг ходили» |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | <p>лоскутным шитьём. Учить составлять коллективную аппликацию из ткани на тему «Весна».</p> | <p>покрывала из лоскутов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Весна» <p>Из готовых форм.</p> | | |
| Пасха | <p>Познакомить детей через сказку с р.н. праздником «Пасха». Рассказать об обычае красить и расписывать яйца, дарить их с пожеланиями добра и здоровья.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки «Курочка ряба» • Пляска детей по желанию. • Создание проблемной ситуации. • Пение частушек дедом. • Украшение яйца детьми. | <p>Рисование «Пасхальное яйцо» (крашенка).</p> | <p>Игры с яйцами «Катание с горки»</p> |

Примерное планирование обучающе - познавательной деятельности в старшей группе.

| Тема | Задачи | Содержание | ИЗО | ИГРА |
|---|---|--|---|--------------------------|
| Гуляй да присматривайся. (экскурсия) | Уточнить знания детей о приметах осени через дидактическую игру, заучивание заклички. Познакомить детей с народными поговорками, приметами сентября. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки. • Поговорки • Приметы • Дидактическая игра «С какого дерева листок» • Закличка «Осенушка-осень». | Рисование «Лес, точно терем расписной». (тычок, кисть) | Р.н. игра «Чёрный петух» |
| Вершки да корешки. | Закрепить знания детей об овощах, способах их употребления. Продолжать загадывать загадки. Воспитывать желание слушать русские народные сказки. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки. • Сказка «Мужик и медведь» • Дидактическая игра «Вершки и корешки». | Рисование «Вершки и корешки» (дорисовывание). | Р.н. игра «Огородник». |
| Семёнов день. | Рассказ о Семёновом дне, народных приметах и обычаях. Воспитывать желание участвовать в р. н. играх, умение отгадывать загадки. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок: муха, комар, блоха, таракан. • Рассказ сказки. • Игры детей. | Рисование «Дождик» (воскографика) | Р.н. игра «Муха». |
| Народная вышивка. | Познакомить детей с искусством вышивки. Восхищаться многообразием предметов прикладного искусства, любить его, испытывать уважение к народным мастерам. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание вышивки: полотенце, дорожка, подушка - думочка, фартук • Обратит внимание на цвет, элементы узора (растительные узоры) | Рисование + аппликация «В саду горит огонь рябины красной» (листья вырезать, ягоды – пальцем) | «Кружева». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------|-------------------|
| Никита-гусятник. | Познакомить детей с явлением природы – отлётом гусей в тёплые края, его причины. С особенностями и повадками этих птиц, русским фольклором. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций. • Сказка «Гуси - лебеди» • Беседа о причинах отлёта птиц. | Рисование «Гусь» (ладонь) | «Гуси-лебеди». |
| В гости к Терёшечке. (развлечение) | Продолжать знакомить детей с русским обрядам – капустницей. Воспитывать желание участвовать в русских народных играх, слушать сказки, отгадывать загадки. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки • Русская народная игра «Баба Яга». • Загадывание загадок • Рубка капусты. | Аппликация «Избушка» | «Баба Яга» |
| Весёлая ярмарка | Рассказать детям об истории возникновения дымковской игрушки. Воспитывать желание знакомиться и гордиться игрушкой, созданной нашими земляками. Развивать эстетическое и эмоциональное восприятие. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек • Чтение стихов о дымковской игрушке. • «Гуси на прогулке» - игра . • Словесная игра «Назови игрушку». | Рисование «Ярмарка» | «Карусели» |
| В воде купался, а сух остался. | Дать детям возможность пронаблюдать процесс изготовления игрушки «Гусь» скульптурным способом. Закрепить знания детей о процессе заготовки глины. | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за изготовлением игрушки. • Р.н. игра «Гуси-гуси» • Игровое упражнение «Гуси». | Лепка «Гусь» | Игра «Гуси-гуси». |
| Ходят гуси вереницей. (итоговое) | Закрепить знания о дымке. Рассказать детям о | <ul style="list-style-type: none"> • Соберу картинку, расскажу об игрушке. | Роспись игрушки «Гусь» | |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | современных способах беления дымковской игрушки. | <ul style="list-style-type: none"> • Беление игрушки, • Рассматривание узора на дымковской игрушке. • Уточнить цвет • Наблюдение за работой. | | |
| Бабушкин сундук. | Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Закреплять знания детей о современной мебели. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком, с его формой, функциональным назначением. | <ul style="list-style-type: none"> • Словарная игра «Назови мебель» • Рассматривание сундука. • Заучивание пословицы «Всякому молодцу ремесло к лицу». • «Была бы охота – заладится работа». | Рисование «Украсть сундук» | Р.н. игра «Кузнецы». |
| Кузьминки об осени одни поминки. (итоговое развлечение) | Обобщить знание об осени через загадки, поговорки, пословицы. Продолжить знакомство с праздником «Кузьма – Демьян». Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником. Загадывание загадок, повторить р. н. игры «Кузнецы», «Куры и ворон». Воспитывать желание водить хороводы и петь частушки. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки. • Пальчиковая игра «Кашка - малашка» • Р.н. игра «Кузнецы» • Р.н. игра «Куры и ворон» • Загадки о гармошке и дудочке. • Пение частушек. | Рисование «Горшок» | «Куры и ворон» |
| Бабушкин сундук (женский костюм). | Показать различие девичьей и женской одежды. Развивать художественный вкус, | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сарафана • Рассматривание рубахи. • Головные уборы. | Рисование «Красная девица» (русский костюм). | Игра «Золотые ворота». |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| | творческое воображение (на примере вышивки) | <ul style="list-style-type: none"> • Примерка костюма девочкой. | | |
| Лапти. | Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира, совершенствовать знания о предметах народного быта, (материале, назначении) | <ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация с р.н. костюмом с современной обувью. • Рассматривание лаптей. • Показ способа носки (онучи – лапти) • Вспомнить загадку. • Игра «Лапти». | Ручной труд – плетение «Коврик» Из полосок без основы. | Р.н. игра «Лапти». |
| Бабушкин сундук (мужской костюм) | Познакомить с русской народной одеждой мужчин. (Рубаха-косоворотка, штаны – порты, кушак-пояс). Отразить красоту, пользу, прочность. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание рубаха, порты, картуз. • Примерить костюм мальчику. | Русский костюм «Добрый молодец». | «Бояре»-игра |
| «Проказы старухи зимы» | Развивать интерес детей к природе родной страны, через сказки, загадки, заклички. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы о декабре, зиме. • Загадки о снеге, морозе, льде. • Сказка К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». • Закличка «Ты, мороз, мороз!» | Аппликация «Белый снег пушистый в воздухе кружится» (обрывание). | |
| «Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна» | Познакомить детей с предметами обихода – прялкой. Показать способ прядения на прялке. Закрепить желание играть в русские народные игры. Воспитывать трудолюбие | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за прядением на прялке. • Рассматривание прялки и веретена. • Сказка «Золотое веретено» | Рисование «Украсть прялку». | «Прялица»-р. н. игра |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| | и справедливость (сказка). | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Прялица». | | |
| Гончары | Познакомить детей с гончарным промыслом. Учить детей по внешнему виду различать кринку, творожницу, носоватик. Воспитывать бережное отношение к труду гончаров. | <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в город мастеров. • Дидактическая игра «Назови правильно». • Знакомство со старинной глиняной посудой: носоватик, творожник, кринка. • Игра «Горшки». | Вырезывание из бумаги «Творожница» «Кринка». Лепка «Кружка» - ленточный способ. | «Горшки»- р. н. игра |
| Новогодняя ёлка | Зажечь искорку интереса к жизни народа на Руси в разные времена. Дать представление о традиции встречи Нового года. Наряжение ёлки на Новый год. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о праздновании Нового года. • Сказка • «Новогодняя ёлка». • Коллективная аппликация «Ёлочка нарядная». | «Сапожок» - вырезывание по трафарету и роспись. | «Пустое место». |
| «Пришла коляда – открывай ворота». | Познакомить детей с рождественскими праздниками, колядованием. Разучить колядки, изготовление аналогов для украшения ёлки. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем о рождестве. • Разучивание колядок. • Р.н. игра «Скакалка» • Вырезывание. | Вырезывание ангелов по трафарету. «Украсим ёлку». | «Два мороза» |
| «Татьянин день». | Познакомить с Татьяниным днём через игры, конкурсы, аттракционы. Воспитывать желание познать и возродить лучшие традиции русского народа. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о Татьянинном дне. • Конкурс эрудитов. «Назови цвет» «Назови ласково». • Конкурс знатоков «Бытовые приборы – помощники». • Аттракцион «Узнай | Рисование «Цветы» - Городецкая роспись. | Хоровод «Ходит Ваня». |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| | | друга». | | |
| «Друг за дружку держаться – ничего не бояться». | Уточнить представления детей о дружбе, взаимовыручке на основе сказки, пословиц. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение р.н. сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», • Беседа по сказке – что, значит, быть друзьями? • Вспомнить пословицы о дружбе. • Игра «Дрозд». | Кляксография «Мои друзья». | «Дрозд». |
| «Кукла-скатка». | Познакомить детей с куклой, имеющей для наших предков обереговое значение, охранительную силу. Помочь детям уловить дух русского костюма, его колорит, яркость и содержательность одновременно. Воспитывать доброжелательное отношение к рукоделию наших бабушек. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание корзины рукоделия. • Рассматривание куклы-скатки. • Воспитатель делает куклу. • Дети участвуют в подборе одежды. • Рассказ об обереговом значении куклы. | Изготовление кукол-скаток. | «Жмурки». |
| «Валентинов день» (групповой праздник) | Познакомить детей с неизвестным, но очень интересным и своеобразным праздником, его традициями и обычаями. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о празднике (католическом) • Игра «Подари улыбку». • «Собери яблоко». • «Меткие стрелки». • «Хозяюшки». • «По камушкам». • «Всё мы делим пополам». • Дарение «валентинок». | Ручной труд «Валентинки». (из картона) | «Дрозд». |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| «Богатыри». | Расширять кругозор детей на основе исторического материала, картины, доступного пониманию детей. Зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о защитниках земли русской. • Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова. • Беседа по картине, обратить внимание на одежду, доспехи, оружие. | Рисование «Доспехи» (мальчики), «украшение кокошника» (девочки). | «Петушиный бой». |
| «Чудесный сундучок» (итоговое) | Уточнить знания детей о старинных предметах быта. Знакомство с чудесным сундучком – «сундук загадок». Учить отгадывать загадки и находить отгадки в горнице. Воспитывать желание играть в русские народные игры «Отгадывание». | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание чудесного сундука. • Загадывание загадок: самовар, часы, пила, утюг, стол. • Р.н. игра «Отгадывание». | Аппликация «Чашка с блюдцем» (из бумаги, сложенной вдвое). | «Попрыгунчики». |
| «Нитки и ткачество». | Продолжать знакомство детей с особенностями труда людей в деревне. Расширить знания и словарь по теме «Нитки. Ткачество». Обогащать опыт детей; развивать зрительные и тактильные анализаторы. Воспитывать интерес к русской истории. | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за прядением ниток. • Рассматривание веретена, прялки. • Загадки о веретене и прялке. • «Смотай клубочек» • Дидактическая игра «Для чего нитки нужны» | Рисование «Узор на полотенце» | «Иголка, нитка, узелок». |
| «Кружевной воротник» | Познакомить детей с предметами рукотворного мира (воротник, | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка кружева. • Наблюдение за вязание кружева | Портрет «Мамочка любимая» | «Пирог», «Кружева». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
| | салфетки). Показать красоту и изящество рукоделий. Воспитывать желание воспроизводить кружевные образы в изодетельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Узнай узор и назови его». • Рисование «укрась воротник». | | |
| «Ой, ты, масленица». | Возродить старинный народный праздник – Масленицу. Познакомить детей со смыслом игр и забав на празднике – пробудить весну – дать силу Солнцу и Земле. | <ul style="list-style-type: none"> • Закличка «Масленица». • Русские народные игры: «Пирог», «Крута гора», «Петушиный бой», «Горелки». | Рисование по сказке «Соломенная Масленица». | «Крута гора». |
| «Чудесный сундучок». (итоговое) | Продолжить знакомство с чудесным сундучком. Закреплять знания о предметах обихода в деревне. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки: зеркало, шапка, лапти. • Игра «Отгадывание». • Составляем кроссворд. | Аппликация «Сундучок». (растительный узор из бумаги, сложенной гармошкой). | «Отгадывание». |
| «Никитин день» | Познакомить детей с днём Никиты – это праздник озёр, рек, ручьёв, которые олицетворяют сказочный образ Водяного. Продолжить знакомство детей с русским фольклором: сказкой, игрой, обрядами. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание об обрядах, связанных с этим днем (гостинец водяному) • Р. н. игра «Озеро, ручеёк». • Сказка «Никитин день». • Р.н. игра «Водяной». | Аппликация «К нам весна шагает быстрыми шагами» (обрывание). | «Водяной». |
| «Благовещение» | Познакомить детей с празднованием одного из любимых народных праздников: третьей, решающей встрече весны – Благовещенье. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о празднике. • Игра «Смех». • Загадки о птицах. • Р.н. игра «Жаворонок». • Игра «Воробушек». | Лепка «Птицы». Рисование «Птица» - Городецкая роспись Аппликация «Птичка-невеличка». (из геометрических фигур). | «Жаворонок» - р. н. игра |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| «Вербное воскресение» | Познакомить детей с празднованием «вербного воскресения». Дать знания о лечебном значении вербы. Воспитывать желание принимать активное участие в беседе и р.н. игре. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание веток вербы. • Рассказ о лечебной силе веток. • Р.н. игра «Займи место». • Угощение: печенье, «барашки» (с вербными почками) | Рисование «Ветка вербы». | «Ручеёк». |
| «Гуляй, да присматривайся (итоговое)» | Продолжить знакомство с культурным наследием: сказкой. Знакомить с народными приметами весны. Закрепить знания детей о характерных признаках весны. Разучить закличку о весне «Жаворонушки». | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить приметы весны (на основе наблюдений) • Познакомить с народными приметами. • Чтение сказки «Как весна зиму поборола». • Заучивание заклички «Жаворонушки». | Рисование «Одуванчики». | «Воробей». |
| «Пасха». | Познакомить детей с праздником пасхи. Рассказать об обычае на пасху – обмениваться яйцами, о значении этого действия. Воспитывать желание играть в р. н. игры. | <ul style="list-style-type: none"> • Приметы на пасху. • Закличка «Солнышко-вёдрышко». • Р.н. игра «Верба, вербочка». • Р.н. игра «Чьё яйцо дольше прокрутится?» • Катание яйца с горки». | Роспись «Пасхального яйца» (писанка). | Игры с яйцами. «Солнышко-вёдрышко». |
| «Кукла-засыпанка» | Показать детям способ изготовления Куклы-засыпанки, (по способу Куклы-Скатки).Продолжать знакомить детей с культурным наследием русского народа, через | <ul style="list-style-type: none"> • Показ куклы-засыпушки. • Рассматривание, обследование. • Показ способа изготовления. • Пение колыбельных | Кляксография «Солнышко-вёдрышко». | «Займи место». |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--------------------------------|
| | колыбельные песни. Воспитывать положительные эмоции. | песен. | | |
| «Ковёр самолёт» | | <ul style="list-style-type: none"> • Изделие из лоскутов. • Показ способа изготовления. | Аппликация «Ковёр-самолёт», (из ткани) | Р.н. игра «Солнышко-ведрышко». |

Примерное планирование обучающе - познавательной деятельности в подготовительной группе.

| Тема | Задачи | Содержание | ИЗО | Игра. |
|--|---|--|--|--|
| «Никита гусятник». | Продолжить знакомство с Никитиным днём, с явлением природы – отлётом гусей в тёплые края, с особенностями и повадками этих птиц, русским фольклором. | <ul style="list-style-type: none"> • Гуси летят – зиму на хвосте тащат. • Рассказ о водонепроницаемости пера, лапы не чувствуют холода. • Рассматривание щепной птицы. • Р.н. игра «Гуси-гуси». | Конструирование из бумаги «Гуси». | Р.н. игра «Гуси-гуси», «Волк и гуси». |
| «Восенушка- осень – сноп последний косим». (экскурсия, итоговое) | Систематизировать знания о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах, через пословицы, приметы, старинное название месяца. Закрепить знания о природных явлениях, дарах природы, повторить закличку. | <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь – руин, хмурень, златовест. • Приметы сентября. • Пословицы о сентябре. • Повторение заклички «Восенушка – осень...» • Р.н. игра «Пирог». | Зарисовка колосьев. | Дидактическая игра «Что из чего сделано», «Огородник воробей». |
| «Соломенное царство». | Показать детям красоту, прочность, пользу изделий из соломы (шкатулки, панно, шляпы). Научить детей делать куклу - стригушку. | <ul style="list-style-type: none"> • Мини-выставка «Соломенное царство». • Рассматривание соломы. • Изготовление куклы из соломы «стригушка». | Аппликация из соломы. | Настольная р.н. игра «Соломинки». |
| «Народная вышивка» | Продолжить знакомство с русской народной вышивкой. Дать представление о композиционном | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с историей промысла. • Знакомить с материалом и инструментами (нити мулине, игла, пяльца) | Узор для украшения дорожки, подушки-думочки. Русский народный костюм. Мальчики – | «Нитка, иглолка, узелок». «Кружева». |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>построении узора (растительный орнамент). Познакомить с символами в орнаменте вышивки: знаки обереги (кресты, ромбы, прямые линии). Дать представление о значении цвета в вышивке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о символике цвета, знаки-обереги. | <p>рубаха, девочки – сарафан.</p> | |
| <p>«Покров – натопи избу без дров».</p> | <p>Познакомить детей с русским народным праздником Покров, с его обычаями и обрядами народными приметами. Продолжать отгадывать загадки, участвовать в русских народных играх.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Поговорки о Покрове. • Р.н. игра «В углы». • Загадки о грибах. • Р.н. песня «Я по рыночку ходила». • Частушки. | <p>Конструирование «Кокошник». (головной убор невесты).</p> | <p>«В углы».</p> |
| <p>«Капустница» (групповое развлечение – посиделки)</p> | <p>Закрепить знания детей о веселых русских вечеринках – капустнице. Расширить знания о р.н. традициях через загадки, р.н. игры, скороговорки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Р.н. игра «Капуста». • Рубка капусты (корыто, сечка). • Скороговорки. • Загадки об овощах. • Угощение капустой. | <p>Симметричное вырезывание «Сечка».</p> | <p>Р.н. игра «Капуста».</p> |
| <p>«Параскева - грязнуха»</p> | <p>Способствовать развитию интереса к народным обычаям, играм, традициям через совместную деятельность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Поговорка «На грязнуху не бывает сухо». • Рассказ о традициях, связанных с этим днём. | <p>Рисование «Что нам осень подарила».</p> | <p>«Корзинки».</p> |
| <p>«Кузьма-Демьян» (групповое итоговое развлечение).</p> | <p>Уточнить знания детей об осени и осенних явлениях через пословицы и загадки. Продолжить знакомство с праздником «Кузьма-Демьян».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка о Кузьме-Демьяне. • Пословицы о празднике. • Р.н. игра «Курочки». • Хоровод «Прялица». • Частушки. | <p>Силуэтное вырезывание «Флюгер Петух».</p> | <p>«Курочки»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| | Напомнить об обрядах и обычаях, народных наблюдениях, связанных с этим праздником. Воспитывать желание отражать впечатления об услышанном в рисунке. | | | |
| «Дымка». | Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой, мастерами-игрушечниками. Учить отличать дымку от других игрушек. Воспитывать чувство гордости за мастеров-земляков «Мы вятские». | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек. • Игра «Будь внимателен». • Рассматривание книги И.Я.Богуславской «Дымковская игрушка» • Сказки детей о дымковской игрушке. | Роспись силуэтов дымковской игрушки. | «Салки на одной ноге». |
| «Кони глиняные мчатся». | Формировать чувство национальной гордости за замечательные, красочные игрушки, созданные мастерами земляками. Показать лепку коня из целого куска глины, (скульптурный способ). | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание дымковской игрушки «Конь». • Показ способа лепки. • Чтение стихов о дымковской игрушке. | Лепка из глины «Конь». | «Лошадка». |
| Беление и роспись «Конь». «Что, за конь!» (итоговое) | Закреплять знания детей о дымковской игрушке, о дымковском промысле. Дать возможность пронаблюдать роспись игрушки, прививать чувство красоты и восхищения работой дымковских мастериц. | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить элементы росписи. • Рассказать о символике в цвете. • Наблюдение за росписью игрушки «Конь». | Роспись дымковской игрушки. | «Шлёпанки» с мячом. |
| «Корневушки». | Познакомить детей с | • «Корневушки». | «Зимний лес» печатание с | «Два Мороза». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| (встреча с мастером) | историей народных ремёсел, на основе плетения из корня, приобщать к традициям родного края. Дать возможность понаблюдать за работой мастера. | <ul style="list-style-type: none"> • Показать красоту, пользу, прочность. • Рассмотреть корни сосны, инструменты. • Наблюдение за работой мастера. | помощью засушенных листьев. | Катание с горок. (Екатерина - санница) |
| Волшебная глина. 1 занятие | Продолжить знакомство детей со старинной глиняной посудой. Закрепить название посуды. Учить различать современную и старинную посуду: зрительно, тактильно, на слух. Показать детям взаимосвязь формы и назначения посуды. Воспитывать интерес к быту русской деревни. | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Раздели». • «Узнай на ощупь», «Узнай по звуку». • «Назови посуду». • Р.н. игра «Горшки». | «Кринка» монотипичекая роспись. Лепка «Кружка» Способом кругового налепа. | Р.Н. игра «Горшки». |
| Показ лепки «Кружка» 2 занятие. | | | | |
| «Николин день» | Познакомить детей с праздником «Николин день». Разучить игру «Пирог». Повторить игру «Прялица». Воспитывать желание познать традиции русского народа. | <ul style="list-style-type: none"> • Приметы на Николин день. • Сказка о Николе-угоднике. • Р.н. игра «Пирог». • Хоровод «Прялица». | Рисование «Зимний пейзаж» - река, лёд. «Букет для Снегурочки» | «Прялица», «Пирог». |
| «Новогодняя ёлка» | Продолжить знакомство детей с традицией встречи Нового года, напряжением ёлки. | <ul style="list-style-type: none"> • Сказка о ёлке. • Рассказ о праздновании Нового года в Америке, Финляндии. | «Хоровод» Вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой. | «Кривой петух». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| | Зажечь искорку интереса к жизни народа на Руси в разное время. Дать представление о праздновании Нового года в других странах. | | | |
| Пришла Коляда накануне Рождества" | Продолжать знакомство детей с рождественскими праздниками, святочными гаданиями. Учить украшать рождественское печенье «Козульки». | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о Рождестве. • Разучивание колядок. • Разучивание дразнилок. | «Зимняя ночь» | «Бояре». «Катание с горок». |
| | Вызвать интерес и желание участвовать в празднике. | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с гаданием. • Идём колядовать. | «Снежинки» воскография. «Ангел мой надо мной» | Р.н. игра «Медведь с цепью». |
| «Емельяны перезимники» | В доступной форме через игру, сказку познакомить детей с днём Емельяна. Продолжать развивать интерес к жизни русского народа, его традициям. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ об обычаях дарить подарок крестнику в Емельянов день. • Сказка «По - щучьему велению». • Р.н. игра «Емеля». | Вырезание «Ажурный зимний лес». | Р.н. игра «Емеля». |
| «Крещение» | Продолжить знакомство детей с русскими народными традициями. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях. | <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы и поговорки о крещении. • Рассказ воспитателя об очистительной, охранительной силе крещенской воды. | Декоративное рисование (растительный узор) «шаль» | «Подушечка». |
| Русский народный костюм (итоговое) | Закрепить знания детей о русском народном костюме. Рассказать о цвете, оберегах в одежде и украшениях. Показать в | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание женского костюма. • Рассматривание мужского костюма. • Уточнить отличие | Вырезание силуэта. Роспись: мальчики - «Рубашка», девочки – «Сарафан». | «Ласковый платочек». |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | одежде триединство мира. Дать возможность понять зависимость использования одежды от сословия людей. (Крестьяне – лапти, богатые люди – сапоги) | женского костюма от девичьего. • Цвет, обереги в одежде, украшения, польза, прочность, красота. • Кроссворд. | | |
| Валентинов день (групповое развлечение) | Продолжить знакомство с днём Святого Валентина, его традициями и обычаями. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание участвовать в играх-соревнованиях. | • Беседа о празднике. • «Выбери пару и подари улыбку». • «Собери яблоко». • «Назови героев сказок» (трудолюбивых, добрых) • Турнир «Меткие стрелки» • Одень младенца. • «Во имя прекрасных дам» • Танец соединённых сердец. | Рисование «Валентинки». Рисование «Портрет зимы» (холодный тон). | «Подушечка». |
| «Богатыри русской земли» | Расширять кругозор детей о защитниках земли русской через исторические события, картину, былинку. Развивать интерес к жизни народа в разное историческое время. Воспитывать патриотов. | • Беседа о защитниках земли русской. • Рассмотреть картины (доспехи, оружие). | Рисование Мальчики – «доспехи», Девочки – «щит» | «Петушиный бой» «Кулачный бой». |
| «Сия прялка изрядна – хозяйошка обрядна». | Дать детям возможность проникнуться чувством красоты, совершенства предметов обихода – прялка, созданных трудом | • Рассматривание прялки и загадка о ней (корневуха, разборная) • Напомнить процесс прядения. | Конструирование «Прялка» - мальчики. Роспись «Прялка» - девочки. | «Прялица». |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | человека. Красота и польза неотделимы в изделиях мастеров. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание в книге «Роспись» (лопасть, донце, стойка, серёжки, маковка, яблоко) | | |
| Кружевные шляпы. | Донести до детей чувство красоты и совершенства предметов, созданных трудом человека. Воспитывать желание беречь предметы рукотворного мира, воспроизводить образы кружев в изоделятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Мини-выставка «Кружева». • Рисование «Кружевные шляпы». | Рисование портрет «Мамочка любимая». | «Кружева». |
| «Масленица» (групповое развлечение) | Продолжить знакомство со старинным народным праздником Масленицей, с ритуальной едой на Масленице – блином – символом солнца. Показать смысл прощёного воскресенья – просить прощения, не держать обид – святой обычай на Руси. | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с праздником – Масленицей. Понедельник – встреча Вторник – заигрыш Среда – лакомка Четверг – широкий четверг Пятница – тёщины вечерки, Суббота – золовкины посиделки, Воскресение – прощёное воскресенье. | Кукла «Стригушка» из соломы. | «Солнышко-вёдрышко». «Перетягивание каната» |
| «Кукла-скатка». | Закрепить знания детей о кукле, имеющей обереговое значение. Воспитывать доброжелательное отношение к рукоделию | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о кукле-скатке. • Уточнить ее обереговое значение, (безликая кукла). • Наблюдение за изготовлением куклы. | Изготовление кукол-скаток. | «Ловля птиц на лету». |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| | наших бабушек. Воспитывать желание делиться знаниями о русском народном костюме. | | | |
| «Алексей с гор потоки». | Познакомить детей с праздником «Алексей с гор потоки». Рассказать о смысле поговорок, начало весенних забот. Привлечь детей к участию в р. н. играх. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике. • Р.н. игра «Кораблик» - мальчики, «Родничок» - девочки. • Докучная сказка. • Загадки о весне, снеге. • Р.н. игра «Ручеёк». | Коллаж «К нам весна шагает» | «Кораблики», «Ручеёк». |
| «Благовещение» (групповое развлечение) | Продолжить знакомство с русским народным праздником - Благовещенье. Рассказать детям о традиции: выпускать из клеток птиц на волю, они возвещали Богу о доброте своих освободителей. «Благовещение – птиц на волю отпущение» | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике. • Загадки о птицах. • Игра «Ай да птица, что за птица». • «В воробья». • «Солнышко - вёдрышко». • Печенье «жаворонки». | Лепка из теста «Жаворонки». | «Ай да птица, что за птица». |
| «Чудесный сундучок». (итоговое) | Продолжить знакомство с чудесным сундучком. Обобщать знания о предметах русского народа – быта, (прялка, утюг, лампа). Подчеркнуть преемственность с современными аналогами. | <ul style="list-style-type: none"> • Загадки об утюге, лампе, прялке. • Беседа о современных аналогах. | Коллаж «Деревенька моя». | «Ручеёк» |
| «Грач на горе – весна на | Закрепить знания детей о | • Беседа о встрече весны | «Веснянка» - | «Жаворонок». |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| дворе». | встрече весны, о русских обычаях. Вспомнить знакомые потешки, заклички о весне, птицах. Воспитывать желание принимать активное участие в р. н. играх. | на Руси – хороводы, песни, заклички. • Вспомнить приметы весны, пословицы о весне. • Разучить закличку «Приди, весна». • Р.н. игра «Жаворонок», «Воробей». • Печенье «Жаворонки». | бумагопластика. | |
| «Пасха». (групповое развлечение) | Продолжить знакомство со Святым Воскресением Христовым – Пасхой. Рассказать о ритуальном угощении на Пасху. Воспитывать желание участвовать в р. н. играх. | • Беседа о р.н. празднике Пасхи. • Игра «Солнышко-вёдрышко». • Рассказ о пасхе и куличе. • Р.н. игры с яйцами. | Роспись «Пасхальное яйцо» (писанка) | Игры с яйцами. |
| Егорий храбрый. | Познакомить детей с весенним праздником – Егорьев день. Рассказать о Георгии Победоносце – покровителе земледелия и пастушества на Святой Руси. Разучить игры, связанные с этим днём. | • Рассказы о празднике. • Легенда о Святом Георгии. • Р.н. игра «Пастух и стадо». • Хоровод «Земелюшка-чернозём». | Кляксография «Весенние цветы» | «Лошадки» «Пастух и стадо». |
| Кукла - засыпушка. | Продолжить знакомство детей с русской народной игрушкой - куклой-засыпушкой. Напомнить детям об обереговом значении кукол в жизни ребёнка в крестьянской семье. Учить придумывать сказочные персонажи для | • Рассматривание куклы-засыпушки. • Изготовление куклы, придумывание детьми образа. • Р.н. игра по желанию детей. | Изготовление кукол-зернушек. | «Корзинки». |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|
| | настоящего театра. Развивать интерес к жизни русского народа. | | | |
| Береста. (встреча с мастером) | Знакомство детей с культурой крестьянского быта, историей народных ремёсел на примере берестяного промысла. Познакомить с мастерами, умельцами посёлка. Подводить детей к пониманию необходимости беречь окружающую среду. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о берёзе. • Загадки о берёзе. • Р.н. игра «Лапти». • Рассматривание берестяных изделий: короб, оберег, лапти, бусы, вазы. | Плетение из бересты «Бусинка» Рисование «Во поле берёза стояла». | Хоровод «Берёза». |
| Чудесный сундучок. (А за ним такая гладь – ни морщинки не видать») | Познакомить детей со старинными способами глажения белья. (Камень – сковорода, валёк – утюг, утюг на углях – электрический утюг.) Проследить преемственность старинного способа глажения с современным. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о необходимости глажения. • Рассматривание старинных предметов быта и способов пользования ими. • Создание проблемной ситуации. | Рисование «Утюг». Вырезание и роспись «Валёк». | Р.н. игра «Горелки». |

