

## Идеи для оформления центра сенсорики для детей от 1.5 до 3 лет



Готовые шаблоны гусениц



### “Веселые прищепки”

#### Задачи:

- учить детей правильно брать и открывать прищепку;
- закреплять знания цветов;
- развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение.

**Материалы:** различные силуэты из фетра или картона, набор разноцветных прищепок.

Так можно разнообразить



### “Разноцветные гусеницы”

#### Задачи:

- развивать логическое мышление, мелкую моторику обеих рук;
- знакомить с элементарными схемами и учить работать по образцу;
- развивать сенсорное восприятие цветов и их сочетания;
- закрепление название основных цветов и их оттенков.

**Материалы:** картонные схемы, на которых нарисованы гусеницы с разным количеством разноцветных кружочков, цветные мягкие шарики или разноцветные крышечки.



### “Найди все фигурки”

#### Задачи:

- учить детей узнавать и находить геометрические фигуры;
- закреплять знания основных цветов;
- развивать воображение, логику, пространственное мышление, мелкую моторику;;
- знакомить с понятиями: «одинаковый - разный», «такой же», «похожий».

**Материалы:** небольшие геометрические фигуры из плотного картона или пластмассы разного цвета, ящик с невысокими бортиками или коробка, фасоль, коробка с несколькими секторами для сортировки.



## Идеи для оформления центра грамотности и письма для детей от 3 до 5 лет



Готовые шаблоны некоторых букв



### "Выкладывание букв"

#### Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интерес к буквам;
- продолжать развивать мыслительные процессы, внимание, наглядно-образное мышление.

**Материалы:** крупные изображения цифр или букв, с кружочками по всей площади, различные мелкие камушки марблс, крупные бусинки, помпоны и другие материалы.

#### Направляющие вопросы педагога:

Какие буквы тебе знакомы?  
Чем бы тебе хотелось украсить их?  
Сколько камешков (крышечек) ты положил, какого цвета?



### "Выкладываем дорожки. Тренируем ручки"

#### Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наглядно-образное мышление, пространственное восприятие;
- учить координировать свои действия "глаз - рука";
- учить заполнять готовый узор и придумывать свой.

**Материалы:** карточки с дорожками, камушки марблс, крупные пуговицы, крышки и т.д.

#### Направляющие вопросы педагога:

Как ты думаешь, на что похожа эта дорожка?  
Чем бы ты хотел выложить этот узор?  
Придумай свой узор, а я его зарисую.



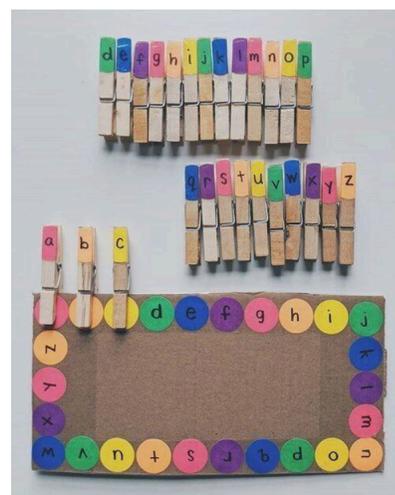
Примеры дорожек

### "Найди похожую букву"

#### Задачи:

- расширить элементарные представления о буквах;
  - учить находить букву по образцу;
  - развивать мелкую моторику рук;
- закреплять понятий "такой же - не такой".

**Материалы:** картон с наклеенными или нарисованными русскими буквами, прищепки или стаканчики.



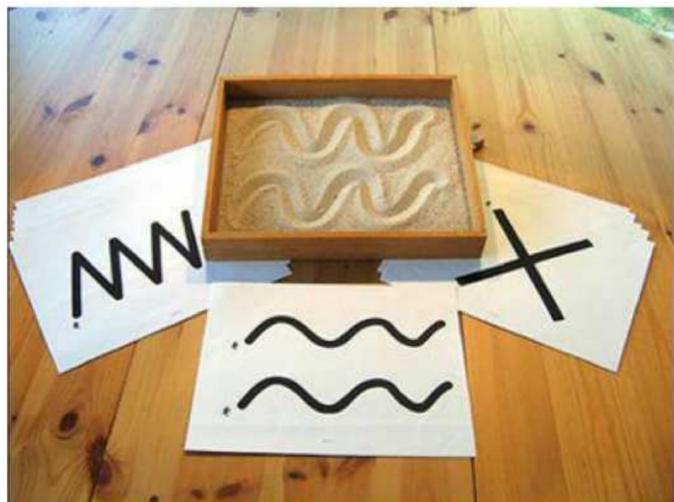
Шаблон букв



## Идеи для оформления центра грамотности и письма для детей от 5 до 7 лет



Карточки



### "Повтори узор. Повышенный уровень сложности"

#### Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наглядно-образное мышление, пространственное восприятие;
- учить координировать свои действия "глаз - рука";
- учить повторять сложный узор и придумывать свой.

**Материалы:** картонная или деревянная форма, в которую насыпан кварцевый песок или другой сыпучий материал, например, манка, рис или гречка, картинки с заданиями.

### "Игры с буквами и прищепками"

#### Задачи:

- продолжать знакомить с детей с буквами;
- вызывать интерес к чтению и составлению слов;
- учить определять ударение в словах.



**Материалы:** карточки со слогами, прищепки, карточки со словами, палочки от мороженого.

### "Составь слово"

#### Задачи:

- учить находить заданную букву среди остальных;
- учить составлять простые слова из двух и более слогов;
- учить считать слоги;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

**Материалы:** крышки из-под бутылок с наклеенными буквами, карточки подсказки.

